

وَرَدَّ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

دقرآن ترتیل

پہ اسانہ تجوید

مؤلف: مفتی جمعہ خان «اصف»

کال: ۱۴۴۵ ق



تمام فنون کے کتب ہمارے ویب سائٹ اور پلے سٹور سے فری ڈاؤن لوڈ کریں۔ ہم روزانہ کی بنیاد پر اس میں مزید نئے کتب شامل کر رہے ہیں نئے شامل شدہ کتب لیے روزانہ ہمارے پلے سٹور اور ویب سائٹ کو باقاعدگی سے چیک کیا کریں۔

اپنی کتاب کو ہمارے ویب سائٹ پر شائع کرنے کے لیے رابطہ کریں

منطق	خطبات	تفاسیر
معانی	سیرت	احادیث
تصوف	تاریخ	فقہ
تقابل ادیان	صرف	سوانح حیات
تجوید	نحو	درس نظامی
نعت	فلسفہ	لغت
تراجم	حکمت	فتاوی
تبلیغ و دعوت	بلاغت	اصلاحی
تمام فنون	مناظرے	آڈیو دروس

د کتاب خانگرتیاوې

د قرآن ترتیل په اسانه تجوید

مؤلف: مفتي جمعہ خان «اصف»

دیزاین: عطاء الرحمن سعید

چاپ وار: لومړی

چاپ شمېر: ۱۰۰۰ ټوکه

چاپځی: شبیر طباعتی شرکت

چاپ کال: ۱۴۰۳ لمریز/۱۴۴۵ هـ.ق



تمہید

الحمد لله القائل في كتابه الكريم: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا»^(۱)

والصلاة والسلام على خاتم أنبيائه ورسوله، القائل فيما صح عنه: (خير كم من تعلم القرآن وعلمه)^(۲)

قال: رسول الله ﷺ (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَاَمٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ). [صحيح] - (رواه الترمذي)^(۳)

(۱) سورت اسراء، آية ۹.

(۲) رواه البخاري، ۶/۱۹۲.

(۳) رواه الترمذي، فضائل القرآن.

لړلیک

۲۸.....	دیارلسم درس
	د ژبې تقسیم
۳۲.....	څوارلسم درس
	د صفاتو بحث
۳۳.....	پنځلسم درس
	د صفاتو نومان: «لازیمه، ذاتیه، ممیزه، موقومه»
۳۶.....	شپاړلسم درس
	فایده: د شدت او رخوت ترمنځ د توسط بل صفت هم سته
۳۹.....	اوولسم درس
	د دغو څلورو صفاتو (استعلاء، استفال، اطلاق، انفتاح) پر بنیاد ټول حروف پر درې ډوله دي:
۴۱.....	اتلسم درس
	غیر متضاد صفات
۴۳.....	نولسم درس
	فایده: قلقله پر ۵ برخو وېشل سوې ده
۴۶.....	شلسم درس
	استطالت
۴۹.....	یوویشتم درس
	صفات ممیزه
۵۰.....	دوه ویشتم درس
	غیر مشهور صفات لازمه
۵۲.....	درویشتم درس
	عارضیه صفات

۴.....	لومړی درس
	د تجوید ثبوت او ډولونه
۶.....	دویم درس
	د مصنف (رح) تعریف
۸.....	درېیم درس
	تر تجوید مخکې ښېگنې
۱۰.....	څلورم درس
	د لحن بیان
۱۱.....	پنځم درس
	د لحن جلي او خفي بیان
۱۴.....	شپږم درس
	د أعوذ بالله بیان
۱۶.....	اووم درس
	د بسم الله بیان
۱۸.....	اتم درس
	په دغو درېو ځایونو کې د څلورو حکمونو جاري کول
۲۰.....	نهم درس
	د سورت انفال قواعد
۲۱.....	لسم درس
	د مخارجو بیان
۲۴.....	یوولسم درس
	د مخارجو تقسیم
۲۵.....	دوولسم درس
	د غابنو تفصیل

۸۷.....	اتہ دہرشم درس.....
	د مد اصلي ډولونه
۸۹.....	نہہ دہرشم درس.....
	د مد بحث
۹۳.....	خلوېښتم درس.....
	وقف
۹۵.....	يو خلوېښتم درس.....
	د رموزو په اعتبار وقف
۹۹.....	دوه خلوېښتم درس.....
	د موقوف عليه د حرکت په اعتبار وقف پر اتہ ډوله دی:
۱۰۲.....	دري خلوېښتم درس.....
	د قاري په اعتبار وقف په څلور ډوله دی
۱۰۳.....	څلور خلوېښتم درس.....
	د معنا په اعتبار وقف پر شپږ ډوله دی
۱۰۵.....	پنځه خلوېښتم درس.....
	لهجه
۱۰۷.....	شپږ خلوېښتم درس.....
	د معيوبو تلاوتونو اقسام
۱۱۰.....	اووه خلوېښتم درس.....
	متفرقه قواعد
۱۱۱.....	اتہ خلوېښتم درس.....
	متفرقه قواعد
۱۱۵.....	نہہ خلوېښتم درس.....
	سجده تلاوت

۵۵.....	څلورويشتم درس.....
	حرکت
۵۶.....	پنځه ويشتم درس.....
	تفخيم او ترقيق
۵۷.....	شپږويشتم درس.....
	لام
۶۰.....	اوه ويشتم درس.....
	د (ر) بيان
۶۳.....	اتہ ويشتم درس.....
	عنه
۶۵.....	نہہ ويشتم درس.....
	ميم ساکن
۶۸.....	ديرشم درس.....
	نون ساکن
۷۱.....	يو ديرشم درس.....
	ادغام
۷۲.....	دوه ديرشم درس.....
	هاء ضمير
۷۵.....	دري ديرشم درس.....
	همزه
۷۷.....	څلور ديرشم درس.....
	همزه
۷۹.....	پنځه ديرشم درس.....
	ادغام
۸۲.....	شپږ ديرشم درس.....
	اجتماع ساکنين
۸۴.....	اووه دېرشم درس.....
	مد

تقریظ

قرآنکریم چہی د اللہ جل جلالہ ستر او عظیم کتاب دی او د انسانانو د لارنبوونی لپارہ رالبرل شوی دی د هر مسلمان لپارہ په کار ده چہی په صحیح توگه یی زده کړي، ترڅو له یوې خوا خپل مسئولیت ادا او له بلې خوا له هغو سترو امتیازاتو څخه برخمن سي چہی د قرآنکریم په زده کولو، نښودلو او تلاوت کولو کې موجود دي. اللہ جل جلالہ فرمایي: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ او قرآنکریم په ترتیل سره تلاوت کړه. حضرت علي رضی اللہ عنہ د ترتیل معنا په دې ډول کړې ده: الترتیل هو تجويد الحروف ومعرفة وقوف يعني له ترتیل څخه مراد د حروفو تجويد او د وقفونو پېژندل دي. رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم په یوه حدیث شریف کې فرمایلي دي: (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ). په تاسو کې غوره هغه څوک دی چہی قرآنکریم په خپله زده کړي او نورو ته یی ونښي. په یوه بل حدیث شریف کې راغلي دي: مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ. يعني که څوک د اللہ تعالی د کتاب یو حرف ووايي؛ نو ده ته نیکي ورکول کېږي او دغه نیکي به یی په لس چنده ورکړل شي، زه دا نه وایم چہی الم یو حرف دی الف بېل حرف دی، لام بېل حرف او میم بېل حرف دی. خو د دې لپاره یو شرط دا دی چہی قرآنکریم صحیح او په تجويد سره ولوستل شي. که د حروفو صحیح تلفظ ونه شي؛ نو د ثواب پر ځای به د عذاب سبب وگرځي. له دې څخه جوته شوه چہی د تجويد علم زده کول څومره مهم دي، په کار ده چہی هر مسلمان یی زده کړي. د تجويد همدا کتاب چہی ستاسو په لاسونو کې دی، په دې کې د تجويد د

علم ٲول اصول او قواعد په ٲنه ٲول راٲول شوي دي. زيات زحمت ٲري
ايسټل سوي او ليكوال يې هڅه كړې ده چې د تجويد علم په ساده او اسانه
ژبه تاسو ته وړاندې كړي او داسې يې كتاب ليكلي چې كه هر طالب علم
وغواړي چې تجويد زده كړي، په قواعدو يې پوه شي، نو له دې كتاب څخه
دې گټه پورته كړي. كولای شي له دې مهم كتاب څخه په گټې اخيستنې
سره په لنډه موده كې تجويد زده او قرانكريم په سم ٲول تلاوت كړي.
په پای كې له ٲولو طالبانو او زده كوونكو څخه غواړم چې د نورو علومو
ترڅنگ دې د تجويد علم حتماً زده كړي، ځكه چې د دې علم په بركت موږ
كولای شو د الله تعالی ج ستر كتاب قران كريم لكه څنگه چې نازل شوی
دی هماغسې تلاوت كړو او په دې برخه كې له تېروتنو څخه ځان وساتو. په
دې سره به مو دين او دنيا دواړه روښانه او اجر او ثواب به مو په برخه شي.

ومن الله توفيق

الحاج ملا عبدالغني برادر اخوند

١٤٤٥ق، شعبان المعظم، كابل

سریزه

د لوی او لایزال خدای ﷻ حمد او شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم کې پیدا کړی او د خبرو کولو توان او توفیق یې ورکړی او د علم او فکر په ګاڼه یې سمبال کړی دی. درود او سلام دې وي د اسلام پر ستر لارښود پیغمبر حضرت محمد (ص) چې د انسانیت ستر ښوونکی دی.

جوته ده چې هر علم له ځانګړي اهمیت څخه برخمن دی او په خپل ځای کې یې زده کړه مهمه او ضروري ده. علم د پوهېدلو، یقین کولو، پېژندلو او یادولو په معنا دی. پوهان علم داسې تعریفوي، العلم نور والجهل ظلمة. یعنې علم رڼا او جهل تیاره ده. د علم په زدکړې سره د انسان په سلوک او کړنو کې بدلون راځي. علم د انسان لپاره کمال دی او په علم سره انسان پرې مشرفه ګرځي لکه څنګه چې الله تعالی جل جلاله فرمایلي دي: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ). څښتن تعالی ج د ټولو انسانانو پلار ادم (ع) ته لومړی د یادلو امر وفرمایلو: (وعلم ادم الاسماء كلها) ژباړه: الله (ج) ادم (ع) ته د ټولو شیانو نومونه ور زدکړل. د اسلام دین خپل پیروان د بېلا بېلو علومو زده کولو ته هڅوي، څو مسلمانان علم حاصل کړي. د علم په وسیله خپل ژوند لوړو درجو ته ورسوي، خپل مطلب او صحي لاره پیدا کړي او له بې لارۍ او تېروتنو څخه لرې پاتې سي.

د دې علومو په منځ کې یو هم د تجوید علم دی. د تجوید په زدکړې سره انسان ته دا امکان په لاس ورځي چې په ښکلي، فصیح او زړه راښکونکي ډول قرانکریم تلاوت کړي. د دې علم حکم: تطبیق د قواعدو په قرائت کې فرض عین او تلاوت یې فرض کفایي دی. موخه یې بیا د قران کریم لوستل په

سمه توگه لکه څنگه به چې رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحابو کرامو ته قرانکریم لوستلو او دوی ته به یې د تجوید اړوند قواعد ښودل، یعنې د قرائت د احکامو حفاظت کول، لکه ادغام، اظهار، انقلاب، اخفا، مد، غنه، وقف، چې باید په خپل ځای کې عملي او حروف له خپل مخرج څخه اداء سي، یعنې د تجوید د ټولو احکامو په نظر کې نیولو سره د قرانکریم واضح لوستل دي. له دې څخه جوته سوه چې د تجوید علم زده کول زیات مهم دي. لامل یې دا دی چې که څوک غواړي الهي کلام ولولي؛ باید هغسې یې ولولي او قرائت یې کړي، لکه څنگه چې نازل سوی دی. د قران کریم په تلاوت کې ځان له هغو تېروتنو وژغوري چې د ثواب پر ځای یې گناه زیاته وي. د دې لپاره اړینه ده چې هر مسلمان (نارینه او ښځینه) تجوید زده او بیا ترې د قرانکریم په تلاوت کې گټه پورته کړي او قرانکریم په سم او صحیح ډول تلاوت کړي.

دا کتاب «د قران کریم ترتیل په اسانه تجوید» چې ستاسو په لاسونو کې دی، هڅه سوې چې په ډېره اسانه او ساده طریقه تاسو ته تجوید وښودل سي او تاسې ترې پوره گټه پورته کړئ. هڅه دا ده چې موږ غواړو، یو مهم کتاب چې زدکړه یې هر مسلمان ته اړینه ده، تاسو ته وړاندې کړو او تاسو یې په لوستلو سره دغه مهم علم زده کړئ چې گټه یې تاسې ته در ورسېږي.

د کتاب په لیکلو کې پوره دقت سوی، له ډېر زیار او کوشش او همدارنګه د هېواد د علم دوست او د دوه جهادونو سردار محترم ملا عبدالغني برادر اخوند له هڅونې او بشپړ معنوي ملاتړ وروسته چاپ ته چمتو سو. ددې کتاب د چاپ مالي لگښت فرهنگپال او علم دوست شخصیت د ریاست الوزراء اقتصادي مرستیال محترم ملا عبدالغني برادر اخوند په غاړه واخیست. زه د زړه له تله ددې ستر او علم دوست شخصیت څخه مننه کوم چې زما دغه اثر یې د چاپ په زبور ښکلی او دادی اوس ستاسو تر لاسه ورسېد.

د قرآن الکریم د تلاوت اداب

قاعدہ: د تلاوت په وخت کی باید سړی پټه خوله پاته سي.

دلیل: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ [الأعراف: ۲۰۴].

قاعدہ: تلاوت باید په اوداسه سره اوسي.

دلیل: لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ [الواقعة: ۷۹].

قاعدہ: تلاوت ته باید مسواک استعمال سي.

دلیل: طَيَّبُوا أَفْوَاهَكُمْ بِالسَّوَاكِ، فَإِنَّهَا طُرُقُ الْقُرْآنِ [الحديث: (۱)].

قاعدہ: باید قرآن کریم په شایسته اواز او په تطبیق سره د احکامو د تلاوت.

دلیل: (وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) الآية ۴ من سورة المزمل

قاعدہ: باید د هغه شي څخه ځان وساتل شي چې ستا مقصود ته زیان رسوي، مثلاً خندا، ساعت تېری یا خبرې کول او دا مستحب کار دی چې قرآن کریم وایي او سامع ژاړي، که ژړا نه ورته بیا دي د ژړا په رقم کښيني.

دلیل: قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَجِرُونَ لِالَّذِقَانِ سُجَّدًا (۲)

(۱) رواه البيهقي في الشعب، صحيح الجامع/ رقم ۳۹۳۹.

(۲) الاسراء، آية ۱۰۷.



(وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبَّنَا إِنَّا كَانُوا وَعَدُ رَبَّنَا لَمَفْعُولًا) ^(۱)

(وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا) ^(۲)

قاعدہ: زہری دے ورکوی پہ وخت د (آیات نعیم)، پناہ دے غواړي پہ وخت د (آیات عذاب)، تسبیح دے وایي هغه وخت چې د تسبیح آیات وي، دعا دے کوي هغه وخت چې د دعا آیات وي او استغفار دے وایي هغه وخت چې آیات د استغفار وي.

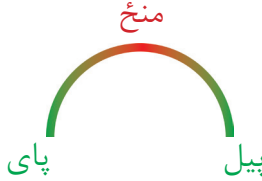
(۱) الاسراء، آية ۱۰۸.

(۲) الاسراء، آية ۱۰۹.



د تلاوت مراتب

اول: مشک^(۱) په مثال د لیندی دی



دویم: تدویر^(۲) په لغت کې د راغونډولو او څرخولو په معنا دی او په اصطلاح کې په منحنی کچه د قرانکریم د لوستلو او تلاوت څخه عبارت دی. یعنې نه کرار تحقیق او نه چټک تحدیر.

درېیم: حدر^(۳) په لغت کې اړولو او په اصطلاح کې په تېزۍ سره د قرانکریم لوستلو ته وایي. خو باید پام مو وي چې په (حدر) سره د قرانکریم لوستل هېڅکله د تجوید د احکامو د نه رعایت په معنا نه دی، بلکې د تحقیق او تدویر په نسبت د تجوید قواعدو ته په پاملرنې په تېزۍ سره لوستل دي.

فایده: له تدویر څخه زیات په پنځه وخته لمانځه کې استفاده کېږي او له دې امله چې تدویر یوه متوسطه طریقه ده او (خیر الأمور اوسطها) دی، نو له دې امله د اکثرو قاریانو او مجویدینو د خوښې وړ طریقه ده.^(۴)

تنبيه: هر قاري په دې مکلف دی چې په درې واړو حالتونو کې د تجوید د قواعدو پوره مراعات وکړي.

(۱) احکام تجوید، ص ۱۱.

(۲) احکام تجوید، ص ۱۱.

(۳) احکام تجوید، ص ۱۱.

(۴) منارة الاتقان، ص ۲۲.



لومړی درس

د تجوید ثبوت او ډولونه

اول: تجوید بدهي يا عملي: دا د تجوید هغه ډول دی چې پر تعلیم موقوف نه وي لکه: د صحابه وو تجوید یا د اوسنۍ زمانې حافظان، چې بغیر له تعلیم التجوید څخه صحیح تلاوت کوي.^(۱)

دویم: نظري يا علمي: دا د تجوید هغه ډول دی چې موقوف پر تعلیم د قواعدو وي.

پوښتنه: د شرعي په دلائلو اربعة و سره د تجوید ثبوت سته؟

جواب: هو په دلائلو اربعة و سره سته:

• **اول:** په کتاب الله سره ثبوت: سورة المزل، آیات نمبر (۴) «وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيْلًا».

تفسیر: په ارامۍ او مهلت سره د قرانکریم داسې ویل چې اورېدونکی یې د حروفو د شمېرلو قدرت ولري.^(۲)

پوښتنه: په تجوید سره د قرانکریم ویل څنگه ثابت سول؟

جواب: له حضرت علي (عليه السلام) څخه پوښتنه وسوه: «الترتیل ماهو؟»

قال علي (عليه السلام): «الترتیل هو تجوید الحروف و معرفة الوقوف».^(۳)

(۱) غایة المريد، ص ۳۶.

(۲) تفسیر ایوبي، ج ۱۸، ص ۱۳۴.

(۳) التمهید فی التجوید، ص ۴۰.

• **دویم:** د رسول الله (ﷺ) پہ سنتو سره ثبوت: «رَبِّ الْقَارِي لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنَ يَلْعَنُهُ»^(۱)

تفسیر: ډېر وخت به یو قاري قرآن کریم وایي، خو قرآن کریم به پرې لعنت وایي، یعنې غلط به یې تلاوت کوي او تجوید به نه مراعت کوي.

پوښتنه: هغه ځبار علماء چې تجوید یې نه وي ویلی، آیا تر پورته ذکر سوي حدیث شریف لاندې سول؟

جواب: له پورته ذکر شوي حدیث شریف څخه هغه څوک مراد دي چې تجوید یې ویلی وي او د قرآن کریم د لوستلو پر مهال یې نه مراعت کوي.^(۲)

• **درېیم:** په اجماع سره ثبوت: کله چې حضرت علي (رضی الله عنه) د ترتیل ترجمه په تجوید سره وکړه ډېر لوی لوی صحابه کرام ناست وه، هیچا یې مخالفت ونه کړ؛ بلکې چوپه خوله پاتې سول، نو دا **اجماع** ده.^(۳)

• **څلورم:** په قیاس سره ثبوت: د نبی کریم (ﷺ) له زمانې څخه رانیولې بیا تر نن ورځې پورې هیچا د تجوید مخالفت نه دی کړی. دویم قرآن عربي دی او د تجوید له قواعدو څخه مخالفت کول بعضې وختونه حروف عجمي کوي.^(۴)

• **پنځم:** قاضي بیضاوي رحمه الله فرمایي «اَيُّ جَوْدٍ الْقُرْآنُ تَجْوِيدًا» **تفسیر:** یعنې قرآن په تجوید سره ښایسته کړی.

(۱) نهاية المفيد، ص ۱۲.

(۲) ځکه ملا علي قاري رحمه الله فرمایي چې په دغه کې درې ډلې کسان داخل دي: بې عمله، تحریف

کوونکي، او غلط ویونکي، جمال القرآن، ص ۱۸.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۸ او احکام تلاوت التجويد.

(۴) جمال القرآن، ص ۱۸، ۱۹.

دویم درس

د مصنف (رح) تعریف

پوښتنه: د جمال القرآن مصنف څوک و؟

جواب: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ چې اصلي نوم يې عبدالغني او د پلار نوم يې عبدالحق و. ^(۱)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ په کوم کال وزېږېد؟

جواب: د ۱۲۸۰ قمري کال د ربیع الثاني مياشتې په ۵ مه نېټه، د چهارشنبې په ورځ، د سهار تر سپېدو یوڅه مخکې وزېږېد. ^(۲)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ په کوم ځای کې وزېږېد؟

جواب: د هندوستان په تھانه بهون سیمه کې وزېږېد. ^(۳)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ په څو کلنۍ کې وفات سو؟

جواب: په ۱۳۶۲ قمري کال کې د ضعف او معدې د ناروغي په سبب وفات سو او د هندوستان د عشق بازار په هديره کې دفن سو، دا هديره دوی په خپلو پیسو اخستې او وقف کړې وه. ^(۴)

(۱) جمال القرآن، ص ۹.

(۲) جمال القرآن، ص ۹.

(۳) جمال القرآن، ص ۹.

(۴) جمال القرآن، ص ۱۱.



پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ خومرہ ژوند وکړ؟

جواب: ۸۲ کاله، ۳ میاشتي او ۱۱ ورځې.^(۱)

پوښتنه: حکیم الامت مولانا اشرف علي تھانوي رحمہ اللہ خومرہ تصانیف درلودل؟

جواب: علي تھانوي رحمہ اللہ تر (۱۰۰۰) زیات تصانیف درلودل.^(۲)

(۱) درالمختار.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۱.



درہیم درس

تر تجوید مخکی بنہگنی

د هر فن تر زده کولو مخکی د **درہیمو** شیانو او همدارنگه د تجوید تر زده کولو مخکی بیا د **لسو**^(۱) شیانو پېژندل ضروري دي:

(۱) **الف. د تجوید لغوي معنا:** (تحسين شيءٍ بالشيء..)

ب. د تجوید اصطلاحي معنا: (هر حرف ته حق او مستحق ورکول.) له (حق) څخه مراد مخارج او صفات لازمه دي او د (مستحق) څخه مراد صفات عارضیه دي.

(۲) **تعریف:** هو علمٌ يبحثُ فيه عن مخارجِ الحروف و صفاتها.

(۳) **موضوع:** حروف هيجاء (د الف څخه تر يا پورې).

(۴) **غرض:** (صون اللسان عن الخطاء في تلاوة القرآن). (تلاوة القرآن كما أنزل).

(۵) **فايده:** سعادة الدارين يا د الله تعالى رضا حاصلول.

تنبه: د تجوید علم که هر چا زده کړ، هغه به په دنيا او آخرت کې کاميابه وي لکه نبي کریم ﷺ چې فرمايي: (خيرکم من تعلّم القرآن وعلمه.) الحديث^(۲)

(۶) **حکم:** حکم بيا په دوه ډوله دی: (۳)

اول؛ عمل کول پرې فرض عين دي. هر مسلمان به د تجوید د قواعدو تطبيق په

(۱) جمال القرآن، ص ۱۵-۱۷..

(۲) رواه البخاري، ۱۹۲، ۶، مشکوة ج ۱، ص ۲۰۱.

(۳) معلم التجويد، ص ۴۰.



قرائت کې کوي دا فرض عين دي.

دويم؛ تلاوت يې فرض کفایي دی، يعنې د تجوید زدکړه.

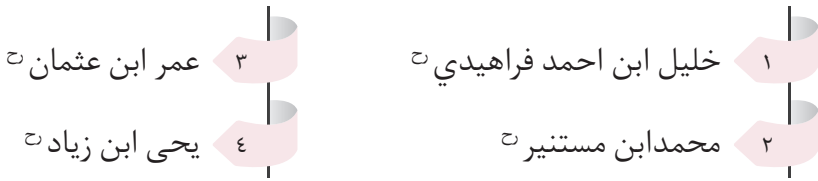
(۷) **فضیلت:** تجوید افضل د علومو دی، ولې؟ ځکه چې په قرانکریم پورې تعلق لري او قرانکریم افضل الکتاب دی.

(۸) **ارکان:** ارکان څلور دي:



قاعده: که دا څلور ارکان چا مراعات نه کړل هغه نه قاري دی او نه ورته قاري ويل کېږي.^(۱)

(۹) **واضعين:** دا هم څلور دي:



د واضعينو څخه مراد د قواعدو واضعين دي.

تنبيه: د دې فن وضع او ترتيب تقريباً د (۱۵۰) هجري سنې څخه شروع کېږي.

(۱۰) **مسمی:** د حضرت علي (رض) مقوله ده. «الترتیل هو تجوید الحروف...»

(۱) انعام التجويد، ص ۲۰.

خلورم درس

د لحن بیان

لحن په لغت کې مطلق (غلطي کولو) ته وايي او په اصطلاح^(۱) کې په درې ډوله دی:

۳ يا بې قاعدې ويل
(د صفاتو عارضه وو
غلطي)

۲ يا غلط ويل
(د صفاتو لازمه وو
غلطي)

۱ د تجويد خلاف
قرآن ويل
(د مخارجو غلطي)

لحن: لحن په دوه ډوله دی:

لحن خفي

پټه او سپکه غلطي

پټه: بغير د قاريانو بل څوک
نه پرې پوهېږي.
سپکه غلطي: کله کله
لمونځ پرې مکروه کېږي.

لحن جلي

ښکاره او سخته غلطي

ښکاره: هر څوک پرې
پوهېږي.
سخته غلطي: کله کله د
آيت معنا ته تغير ورکوي.

(۱) جمال القرآن ، ص ۲۱-۲۳.

پنجم درس

د لحن جلي او خفي بيان

جلي لحن: داسې معلومه غلطی ده چې د کليمې په معنا کې تغيير راوړي لکه په لاندې حالتونو کې:

۱. د يوه حرف بدلول په بل حرف باندې، مثال: د (الْحَمْدُ) پر ځای (الْهَمْدُ) تلفظ کول.^(۱)

۲. د کليمې له حروفو يو حرف کمول، مثلاً: د (لَمْ يُؤْلِدْ) پر ځای (لَمْ يُلِدْ) تلفظ کول. د «و» حرف څرگند نه کړي.

۳. د کليمې په حروفو کې د حرف زياتول، مثلاً: د (الْحَمْدُ لِلَّهِ) پر ځای (الْحَمْدُ لِلَّهِ) تلفظ کول، د «دال» حرف پېښ دومره کش کړل سي چې «واو» پيدا سي.

۴. په حرکاتو کې تغيير، مثلاً: د (أَنْعَمْتَ) پر ځای (أَنْعَمْتُ) تلفظ سي، د «ت» حرف د زور پر ځای پېښ اداء سي.

۵. د ساکن حرف متحرک کول، مثلاً: د (أَنْعَمْتَ) پر ځای (أَنْعَمْتَ) ويل.^(۲)

۶. د مشدد حرف مخفف کول، مثلاً: د (فَجَرْنَا) پر ځای (فَجَرْنَا) ويل.

۷. د مخفف حرف مشدد کول، مثلاً: د (إِلَى) پر ځای (إِلَا) ويل.

(۱) جمال القرآن، ص ۲۱.

(۲) فوائد مکيه، ص ۵.



۸. ډک حرف تش تلفظ کول، مثلاً: د (طلاق) پر خای (تلاق) ویل. (۱)

د جلي لحن حکم خلور اجزاء لري: (۲)

۴ چې معنا يې غلطه سي لمونځ په فاسدېږي.	۳ قاري او سامع يو رقم دي.	۲ په اخرت کې د عذاب وېره سته خو يقيني نه ده.	۱ په دنيا کې حرام دی.
--	------------------------------------	--	-----------------------------

خفي لحن: خفي لحن په صفات عارضيه وو کې راځي معنا يې کوچنۍ او پټه غلطې ده.

د خفي لحن حکم درې اجزاء لري: (۳)

۳ کله کله لمونځ پرې مکروه کېږي	۲ په اخرت کې د عذاب وېره نسته	۱ په دنيا کې مکروه دی
---	--	-----------------------------

(۱) جمال القرآن، ص ۲۲. انعام التجويد، ص ۲۴، ۲۵. معلم التجويد، ص ۳۷،

(۲) انعام التجويد، ص ۲۵.

(۳) انعام التجويد، ص ۲۶.



پوښتنه: ولې يې د لحن بحث مخته راوړی؟

جواب: الف: د عربو مقوله ده: (تعرف الاشياء باضدادها) ځکه لحن په تلاوت

کې غلطۍ ته وايي او باقي نورې قاعدې د تلاوت پر صحت مرتبې دي.^(۱)

پوښتنه: کوم ضد چې د لحن دی هغه وجودي دی، نو هغه به يې رامخته

کړی وای؟

جواب: د هغو نورو بحث ډېر و.

(۱) معلم التجويد، ص ۱۸۱. انعام التجويد، ص ۲۶.



شپرم درس

د أعوذ بالله بیان

پوښتنه: د أعوذ بالله ثبوت څنگه سوی دی؟

جواب: د أعوذ بالله ثبوت په کتاب الله سره سوی دی. «فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»^(۱)

تفسیر: فإذا اردت أن تقرأ فاستعذ^(۲) الآية

پوښتنه: په آیات کې د (فاستعذ) لفظ ذکر سوی او دلته د (أعوذ) دا خو مخالفت سو؟

جواب: دلته مقصود تعلیم دی نه امر.^(۳)

پوښتنه: بل ځای به یې راوښیې؟

جواب: لکه په (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ)

د أعوذ بالله په ویلو کې د قاریانو اختلاف:^(۴)

یوه ډله یې واجب بولي؛ ځکه په آیت کې د امر صیغه راغلې ده، نو امر د وجوب لپاره وي.

(۱) آیت نمبر ۹۸، سورة النحل.

(۲) الآية، حلبی کبیر، ص ۱۵.

(۳) انعام التجوید، ص ۲۷، فوائد مکیه، ص ۸.

(۴) فوائد مکیه، ص ۷.



دویمہ ډله یی مستحب بولی؛ حُکھ تلاوت مستحب او اصل دی او (اعوذُ بالله) د تلاوت فرعہ ده، نو چي اصل یی مستحب وي، فرعہ به یی هم مستحب وي.

پوښتنه: موږ کوم یو غوره کړو؟

جواب: مستحب.

پوښتنه: ولې؟

جواب: «وَحُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا»^(۱)

(۱) آیت نمبر ۲۸. سورة النساء.

الاضاءة في اصول القراءة للشيخ علي محمد الصباع، ص ۶، وغاية المريد، ص ۴۴.



اووم درس

د بسم الله بیان

پوښتنه: د بسم الله ثبوت څنگه سوی دی؟

جواب: الف: «كل امر ذي بال لم يبدأ فيه به بسم الله فهو ابتر.»^(۱)

ب: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ...»^(۲)

د أعوذ بالله او بسم الله د ویلو لپاره درې ځایونه دي: ^(۳)

چې د قاري د تلاوت او د سورت دواړو شروع وي.
دلته (أعوذ بالله او بسم الله) دواړه ویل کېږي. أعوذ
بالله د تلاوت په وجه او بسم الله د سورت په وجه.

۱
د تلاوت پیل
د سورت پیل

چې د قاري د تلاوت شروع وي او د سورت منځ وي.
دلته أعوذ بالله ویل کېږي ځکه د تلاوت شروع ده او په
بسم الله کې اختیار دی، خو که وویل شي بهتره ده.

۲
د سورت په منځ
کې د تلاوت پیل

(۱) الحديث.

(۲) آیت نمبر ۱، سورة العلق.

(۳) جمال القرآن، ص ۲۴.

چہی د قاری د تلاوت پہ منخ کی سورت راسی دلتہ
یوازہی بسم الله ویل کہری. أعوذ بالله د تلاوت پہ شروع
پوری اڑہ لری.

۳
د تلاوت پہ منخ
کی د سورت پیل

د دغو دریو ځایونو لپاره څلور حکمونه دي: (۱)

۱. فصل کل: (أعوذ بالله) (بسم الله) (سورة) ټوله په جلا جلا ساه ویل.

۲. وصل کل: (أعوذ بالله) (بسم الله) (سورة) ټوله په یوه ساه ویل.

۳. فصل اول وصل ثاني: (أعوذ بالله) په جلا ساه ویل، (بسم الله) او (سورة) په جلا ساه ویل.

۴. وصل اول فصل ثاني: (أعوذ بالله) او (بسم الله) په جلا ساه ویل او (سورة) په جلا ساه ویل.

(۱) جمال القرآن، ص ۲۵، و ف، ص ۱۰.

اتم درس

پہ دغو درپیو حایونو کی د خلورو حکمونو جاري کول

لومړی: «د تلاوت او د سورت پیل» دلته خلور واړه حکمونه جائز دي، خو بهتره یې اول (فصل کُل) دی.

دویم: «د سورت په منځ کې د تلاوت پیل» دلته (فصل اول، وصل ثاني) غیر جائز دی، ځکه چې بیا اورېدونکي ته شک پیدا نسي.

درېیم: «د سورت پیل د تلاوت په منځ کې» دلته (وصل اول، فصل ثاني) غیر جائز دی؛ ځکه چې بیا اورېدونکي ته شک پیدا نسي.^(۱)

پوښتنه: سامع ته به څنگه شک پیدا سي؟

جواب: سامع فکر ونه کړي چې بسم الله د سورت جز ده؛ بلکې بسم الله د کتاب جز ده. ځکه بسم الله مستقل آیت دی.^(۲)

تنبيه: بسم الله د سورتونو د جلاوالي لپاره لیکل سوې ده. عن ابن عباس، قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم «لا يعرف فصل السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرحمن الرحيم»^(۳)

(۱) جمال القرآن، ص ۲۵، و فوائد مکیه، ص ۱۰.

(۲) تفسیر ایوبي، ص ۳۴، ج ۱، و شرح فوائد مکیه، ص ۸۹، و فوائد مکیه، ص ۱۱.

(۳) رواه ابو داود، رقم ۷۸۸.



تنبیہ: بسم اللہ خو د سورت د سر لپاره وضعه سوې ده، نه د سورت د پای لپاره. ^(۱)

پوښتنه: د قران کریم (۱۱۴) سورتونه دي او د ټولو په سر کې بسم اللہ ویل

کېږي، د سورة برأت یا توبه په سر کې ولې بسم اللہ نه ویل کېږي؟

جواب: د خلورو وُجوه له امله:

اول- جبرائیل علیه السلام نه ده راوړې. ^(۲)

دویم- حضرت عثمان (رضی اللہ عنہ) نه ده لیکلې. ^(۳)

درېیم- په سورة توبه کې د قهر بحث دی او بسم اللہ د رحمت لپاره ده. ^(۳)

خلورم- سورة توبه د سورة انفال جزء ده او د سورة انفال په سر کې بسم اللہ لیکل

سوې ده. ^(۳)

پوښتنه: د سورة انفال په سر کې یې ولې لیکلې ده؟

جواب: هلته د قهر بحث لږ دی. ^(۴)

پوښتنه: که د سورة برأت په مابین کې شروع کوې؟

جواب: أعوذ باللہ ویل ضروري دي او بسم اللہ ویل ښه کار دی. ^(۵)

پوښتنه: ولې؟

جواب: د قهر د تقلیل له امله.

(۱) احکام التجوید، ص ۲۲ او معلم التجوید، ص ۲۳۴.

(۲) معارف القرآن، ج ۳، ص ۷۰. احکام التجوید، ص ۲۲ او معلم التجوید ص ۲۳۴.

(۳) انعام التجوید، ص ۳۲.

(۴) انعام التجوید، ص ۳۳.

(۵) فوائد مکيه، ص ۹ او معلم التجوید ص ۲۳۹.



نہم درس

د سورت انفال قواعد

فایده: کہ سورة انفال خلاص سو او پہ سورة برأت مو شروع کولہ، دلته دري وجهي روا دي:

۱: وقف ۲: وصل ۳: سکتہ: ^(۱) (اولی وقف دی بیا وصل دی بیا سکتہ دہ).

مسئلہ: کہ قاري سورت انفال خلاص کړی، بیا سورت برأت شروع کوي، نو دلته بسم الله نه ویل کېږي. لکن که تلاوت د سورت برأت له سر څخه شروع کوي، بیا به بسم الله وایي. ^(۲)

فایده: کہ یو اجنبی سړي ته بغیر د تجوید د قواعدو ځواب ورکړي، نو اعوذ بالله به په پټه سره راگرځوي. که جهر وي که خفیه. ^(۳)

فایده: «اعوذ بالله» او «بسم الله» د تلاوت تابع دي؛ که جهر وي که خفیه. له پورتنۍ قاعدې پرته. ^(۴)

فایده: که تلاوت د یو ضرورت په خاطر قطع سي، لکه: (توخی، نورل یا د قرائت قاعدہ). یو چا ته ور وښیې دلته (اعوذ بالله او بسم الله) راگرځول نه غواړي. ^(۵)

(۱) معلم التجوید، ص ۲۳۸.

(۲) معارف القرآن، ج ۳، ص ۷۰.

(۳) معلم التجوید، ص ۲۳۲.

(۴) معلم التجوید، ص ۲۳۲، ۲۳۴ او احکام التجوید، ص ۲۲.

(۵) فوائد مکيه، ص ۱۲.



لسم درس

د مخارجو بیان

تر مخارجو مخکې د شپږو شيانو^(۱) پېژندل ضروري دي:

اول: د مخرج لغوي معنا (موضع الخروج) او همدارنگه د مخرج اصطلاحي معنا (حيز موليذ للحرف).

دويم: د مخارجو تعداد: د امام خليل صاحب (رح) په مشهور قول د مخارجو تعداد ۱۷ دی.

پوښتنه: آیا غير مشهور قول هم سته؟

جواب: هو غير مشهور قول هم سته او هغه د امام سيبوی (رح) دی چې د مخارجو تعداد ۱۶ يادوي. هغه اول نه مني. امام فراء يې بيا ۱۴ يادوي. هغه اول نه مني او نهيم، لسم او يوولسم بيا درې واړه په يوه حسابوي.^(۲)

پوښتنه: ولې د امام خليل (رح) قول مشهور سو؟

جواب: د امام خليل (رح) قول په دوو وجهو مشهور سو: **الف** - هغه د علم تجويد اول استاد دی. **ب** - هم د امام فراء او امام سيبوی (رح) استاد دی.

قانون: کله چې د شاگرد او استاد خبره سره ټکر سي، نو د اُستاد خبره معتبره وي.^(۳)

(۱) انعام التجويد، ص ۳۶.

(۲) فوائد مکيه، ص ۱۴ او ۱۵.

(۳) انعام التجويد، ص ۳۷ او جمال القرآن، ص ۲۷.



پوښتنه: ولی امام خلیل (رح) مخارج ۱۷ بولي؟

جواب: هغه هر حرف ته مخرج ثابتوي. ^(۱)

پوښتنه: ټول مخارج ۱۷ دي او حروف بيا ۲۹ دي. نو هر حرف ته څنگه مخرج ثابت سو؟

جواب: د حروفو تر منځ درې نسبتونه دي: **بُعْدِ مُخْرَجٍ، قُرْبِ مَخْرَجٍ اَوْ اِتِّحَادِ مَخْرَجٍ.** ^(۲)

درېيم: د حرف پېژندل په لغت کې کناره او يا هم طرف ته وايي او په اصطلاح کې بيا «هو صوت يعتمد على المخرج المحقق او مقدر». ^(۳)

تنبیه: مقدر دوه دي: اول او آخر. ^(۴)

خلورم: د حروفو تعداد ۲۹ دی. ^(۵)

حروف په قرآن کریم کې (۲۹) دي، خو بعضې مجویدین حضرات وايي (۲۸) دي، ځکه د **الف** او **همزه** تر منځ تفاوت نه مني.

موږ جواب ورکوو چې د **الف** او **همزه** ترمنځ (۵) تفاوته دي:

۱. (الف) هميشه ساکن وي او (همزه) هم ساکن راتلای سي هم متحرک.

۲. (الف) يو شکل لیکل کېږي او (همزه) هم د (الف) په شکل او هم د (ع)

د سر په شکل لیکل کېږي.

۳. (الف) د کلیمې په سر کې نه سي راتلای او (همزه) بيا راتلای سي.

(۱) انعام التجويد، ص ۳۷ او جمال القرآن، ص ۲۷.

(۲) جمال القرآن، ص ۲۷، وغایة المرید، ص ۱۲۴.



۴. (الف) د مقدر مخرج او (همزه) بیا د محقق مخرج خخه اداء کبړي.

۵. په (الف) کې د رخوت او په (همزه) کې د شدت صفت دی.

پنځم: د حرف او مخرج ترمنځ فرق په (بعد مخرج، قرب مخرج او اتحاد مخرج) کې دی.^(۱)

شپږم: د مخارجو تقسیم: دوه ډوله دي، (محقق، مقدر).^(۲)

فایده: مخارج (۱۱) لقبونه لري. (جوفیه، حلقیه، لهاتی، شجریه، حافیه، طرفیه، ذلقیه، نطعیه، صفیری، شفویه او خیشومیه).^(۳)

فایده: د مخارجو (وصول) یا (اجمالي مخارج) (۵) دي. (جوف، لسان، حلق، شفتین او خیشوم).^(۳)

(۱) انعام التجوید، ص ۳۸.

(۲) انعام التجوید، صفحه ۳۹، ۴۰.

(۳) انعام التجوید، صفحه ۳۹، ۴۰.



یوولسم درس

د مخارجو تقسیم

فایده: د مخرج محقق تفسیر: «جزء معینٌ منْ اجزاءِ الحلقِ، والسانِ، والشفَتین.»

فایده: د مخرج مقدر تفسیر: «جزءٌ غیر معینٌ منْ اجزاءِ الحلقِ، والسانِ، والشفَتین.»^(۱)

• **لومړی: مخرج،** د جوف دهن دی، دلته درې حروف اداء کېږي: (الف، واو، ی) چې مده وي، دغه حروف درې نومونه لري: (جوفیه، هوأثیه او مده).

• **دویم: مخرج،** د اقصی حلق دی، دلته (ء ها) اداء کېږي.

• **درېیم: مخرج:** د وسط حلق دی، دلته (ع ح) اداء کېږي.

• **خلورم: مخرج،** د ادنی حلق دی، دلته (غ خا) اداء کېږي او دغه حروف دوه نومونه لري: (حروف اظهار او حروف حلقی).

• **پنځم: د ق مخرج،** د ق د مخرج اداء کولو پر مهال د ژبې بېخ لوړ تالو ته پورته کېږي، له لهات څخه د ستوني خوا ته.

• **شپږم: د ک مخرج،**^(۲) د ک د اداء کولو پر مهال د ژبې بېخ لوړ تالو ته پورته کېږي له لهات څخه د خولې خوا ته، دغو حروفو ته حروف (لهاتیة) وايي.

تنبیه: لهات اخرنی یا حلقی ژبې ته وايي.

(۱) معلم التجوید، ص ۳۳، ۴۴.

(۲) جمال القرآن، ص ۲۶.



دوولسم درس

د غابنہ تفصیل

اول) تعریف: اکثره وخت د اکثره خلکو په خوله کې (۳۲) غابنونه وي. ^(۱)

دویم) تقسیم: دغه (۳۲) غابنونه په شپږو ډولونو وېشل شوي دي. ^(۲)

۱. ثنایا: ثنایا غابنونه څلور دي چې دوه یې (سفلی) او دوه یې (علیا) بلل کېږي.

پوښتنه: ولې ثنایا ورته وایي؟

جواب: دوه دوه دي.

پوښتنه: ولې یې ثنایا و (علیا) ته تقسیم کړل؟

جواب: د ثنایا (علیا) څخه حروف اداء کېږي.

۲. روباعیات: رباعي غابنونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ورته روباعیات وایي؟

جواب: د څلورو عدد پرې بشپړ کېږي.

۳. ناب: ناب غابنونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ناب ورته وایي؟

(۱) انعام التجوید، ص ۴۳.

(۲) جمال القرآن، ص ۳۰ او نهاية القول المفید ص ۴۳.



جواب: ناب داڙي ته وايي او دغه غابنونه هم د داڙو په شان تېره دي، ځكه ورته ناب وايي.

۴. ضواحک: ضواحک غابنونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ضواحک ورته وايي؟

جواب: په ضحكه خدا كې معلومېږي.

تنبیه: خدا درې ډوله ده: (قهقهه، ضحكه او تبسم).^(۱)

۵. طواحن: طواحن غابنونه ۱۲ دي.

پوښتنه: ولې ورته طواحن وايي؟

جواب: طحن ژوولو ته وايي او په طواحن غابنونو هم شى ژوول كېږي.

۶. ناجذ: دا غابنونه هم څلور دي.

پوښتنه: ولې ناجذ ورته وايي؟

جواب: نجذ ماتوالي ته وايي او په دغو غابنونو هم كلك شى ماتېږي.

فايده: ناجذ، طواحن او ضواحک غابنونه چې شمېر يې (۲۰) ته رسېږي، اضراس هم ورته وايي.

پوښتنه: ولې اضراس ورته وايي؟

جواب: اَضْرَاسَ جمع د ضرس ده او ضَرَسَ زامې ته وايي او دوى هم د زامې غابنونه دي.

پوښتنه: په دې سره خو د غابنونو ډولونه (۷) سول، دا څنگه؟

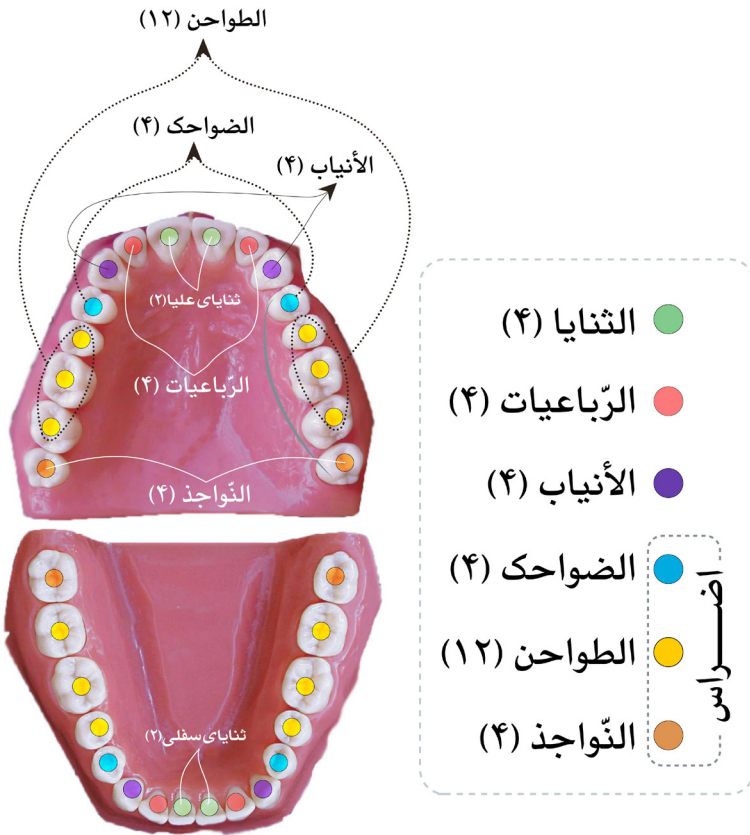
(۱) انعام التجويد، ص ۴۳.



جواب: اضراس خانتہ ڀول نه دی؛ دا د دغو ډولونو څخه جوړ دی.

پوښتنه: ولې یې د غاښو بحث په مابین کې راوړی؟

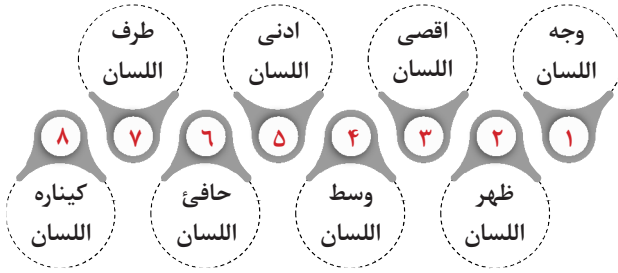
جواب: راتلونکي مخارج ورسره تعلق لري.



دیارلسم درس

د ژبې تقسیم

د انسان په خوله کې پرته د غوښې عضله چې موږ ژبه ورته وایو، د حروفو د مخارجو له مخې په (۸) برخو وېشل سوې ده: ^(۱)

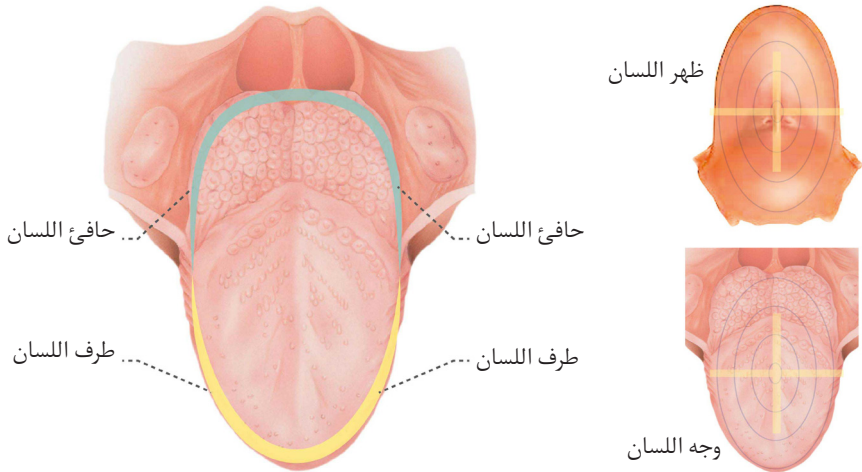
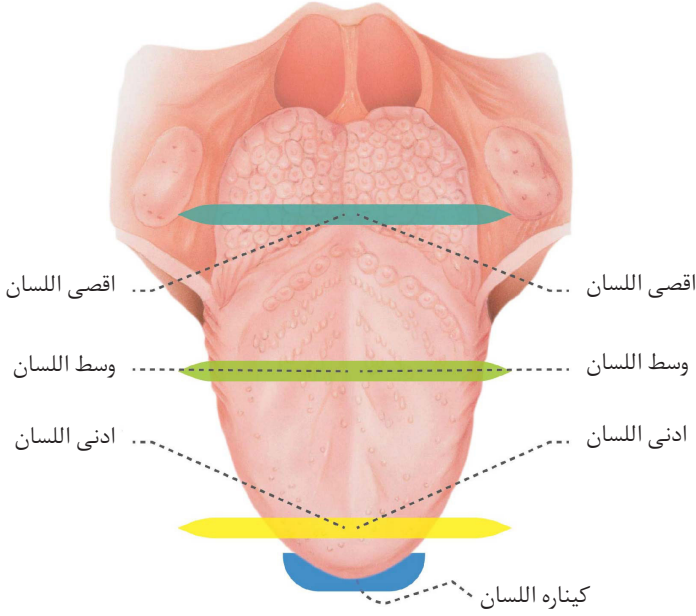


تعریفونه:

۱. وجه اللسان: (مخ د ژبې)
۲. ظهر اللسان: (شا د ژبې)
۳. اقصى اللسان: (پای د ژبې)
۴. وسط اللسان: (مايين د ژبې)
۵. ادنى اللسان: (د ژبې د لوړې خوا سر)
۶. کیناره اللسان: (د ژبې د لاندې خوا سر)
۷. طرف اللسان: (د ژبې د منځ څخه تر سر پورې دواړه طرفونه)
۸. حافى اللسان: (د ژبې له منځ څخه تر حلق پورې دواړه طرفونه)

(۱) جمال القرآن، ص ۳۰.





پوښتنه: ولې يې ژبه په (۸) برخو وېشلې ده؟

جواب: ځکه چې د هرې مذکورې برخې څخه يې حرف اداء کېږي.

اووم: **مخرج حروف شجریه، (ج، ش، ی) چې يا (لين) وي او يا هم (حرکت) ولري،** خو غیر مده وي. د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې منځ لوړ تالو ته پورته کېږي.

اتم: **د ض مخرج،** د دغه حرف اداء د حافئ اللسان څخه ده چې د **اضراسو** **علياوو** د وړيو سره وموښلي. حکيم الأمت وايي چې اداء يې د **اضراسو** د چپه طرف څخه اسانه ده.

نهم: **د ل مخرج،** د دغه حرف اداء د طرف اللسان څخه ده چې د څلورو ډوله غاښونو وړيو ته ورته سي. (ثنايا، رباعيات، ناب او ضواحک.)

لسم: **د ن مخرج،** د دغه حرف اداء د طرف اللسان څخه ده چې د درې ډوله غاښونو د وړيو سره ټکر وځوري. (ثنايا، رباعيات او ناب.)

يوولسم: **د ر مخرج:** د دغه حرف اداء د طرف اللسان څخه ده چې د دوه ډوله غاښونو د وړيو سره ټکر سي (ثنايا او رباعيات) يو څه و ظهر اللسان ته هم دخل پکې سته.

تنبيه: (ل، ن، ر): حروف دوه نومونه لري، «طرفيه او ذلقيه» ذلق زامې يا لسانې ته وايي.

دوولسم: **مخرج (ط، د، ت)،** د دغو حروفو اداء چې ادنی اللسان د ثنايا عليا و بيخونو ته ورته سي. د دغو حروفو نوم (نطعيه) دی. **نطع** کډي ته وايي.

ديارلسم: **مخرج (ظ، ذ، ث)،** د دغو حروفو اداء چې ادنی اللسان د ثنايا عليا د سرو سره وموښلي. د دغو حروفو نوم (لثويه) دی. **لثويه** نښلېدلو ته وايي.



خوارلسم: مخرج (ص، ز، س)، د دغو حروفو اداء چي کناره اللسان د **ثنايا يي** سفلی د سرو سره وموښلي سره د يو څه يوځايوالي د **ثنايا يي عليا**. د دغو حروفو نوم (**صفيريه**) دی.

فايده: صفير، د ژبي او شونډو څخه تېز د شپيلکي په شان اواز راوځي.^(۱)
پنځلسم: د ف مخرج، د دغه حرف اداء د **ثنايا عليا** سرونه او د لاندې شونډې منځ.
شپاړسم: مخرج (ب، م، و)، د «ب» حرف د شونډو د لاندې حصې څخه اداء کېږي، نو ځکه بحري ورته وايي. د «م» حرف د شونډو د وچې حصې څخه اداء کېږي، نو ځکه بري ورته وايي. د «و» حرف د شونډو د کامل گولوالي څخه اداء کېږي؛ نو ځکه ورته غونچه يي وايي. د دغو حروفو نوم (**شفويه**) دی.
اوولسم: مخرج خيشوم، خيشوم د پوزې نرمۍ ته وايي. دلته نون مخفات اداء کېږي.

پوښتنه: مخارج د حروف لپاره څه اهميت لري؟

جواب: د مور.

فايده: حکيم الامت (**رح**) فرمايي چې حرف ساکن کړئ او همزه پرې داخله کړئ، هرځای ته چې ورسېد هغه د دغه حرف مخرج دی.^(۲)

(۱) جمال القرآن، ص ۳۵.

(۲) جمال القرآن، ص ۳۸.



خوارلسم درس

د صفاتو بحث

فایده: تر صفاتو مخکې (۸) شیان پېژندل ضروري دي: ^(۱)

اول: لغوي معنا (ماقام با لشي). **اصطلاحی معنا** (الصفة هي کیفیت عارضه للحرّ، عند حصول، في المخرج).

دویم: اقسام، په دوه ډوله دي: (لازیمه او عارضیه).

درېیم: تعداد، په مشهور قول سره د مخارجو تعداد ۱۷ دی.

پوښتنه: غیر مشهوره صفات هم سته؟

جواب: هو وروسته به یې بیان راسي ان شاء الله.

خلورم: په حرف کې څو صفات راځي؟ ۵ یا ۶ یا ۷.

پنځم: په حرف کې زیات صفات څو راځي او کم څو راځي؟

جواب: زیات ۷ او کم ۵.

شپږم: د صفاتو معلومولو طریقہ، کوم حرف چې د صفت په یوه مجموعه کې وي نو د ضد په مجموعه کې نه سي راتلای.

اووم: د صفت تعریف، هغه به د هر صفت سره په خپل ځای کې راسي.

اتم: حروفو ته د صفاتو گټه څه ده؟

(۱) جمال القرآن، ص ۴۰.



جواب: درې گټې لري (۱) د حروفو ترمنځ تمایز او جلاوالی راولي. (۲) د حیوانانو او انسانانو ترمنځ فرق راولي؛ ځکه انسان د مخرج او صفاتو دواړو خیال ساتي او حیوان یوازې د مخرج خیال ساتي. (۳) د حروفو اطمینان په راځي، ځکه صفات حروفو ته داسې مثال لري لکه د کوچنیانو لپاره زانگو.^(۱)

پنځلسم درس

د صفاتو نومنان: «لازیمه، ذاتیه، ممیزه، موقومه.»

صفات لازیمه په دوه ډوله دي: اول: ۱۰ یې متضاده دي او تضاد یې تقابولي دي. دویم: ۷ غیر متضاده دي.^(۲)

تفصیل: تر هر صفت مخکې پنځه شیان پېژندل ضروري دي: (لغوي معنا. اصطلاحی معنا. مطلبی معنا. مجموعه او ضد یې).^(۳)

اول لس متضاده صفات.

(۱) انعام التجوید، ص ۵۱.

(۲) جمال القرآن، ص ۴۱، ۴۸.

(۳) انعام التجوید، ص ۵۳.



دا لس صفات پنخہ مجموعی لری: ^(۱)

اولہ مجموعہ:

اول: همس دی

- همس پہ **لغت** کی کراروالی تہ وایی.
- پہ **اصطلاح** کی چپی پہ کومو حروفو کی دا صفت پیدا سی حروف مهموسہ ورتہ وایی.
- **مطلب** یی د دپی حروفو د اداء پہ وخت کی بہ ساه جاری وی او پہ اواز کی بہ یو ډول بنکتوالی وی.
- **مجموعہ** یی (۱۰) حروف دی «فَحْتَهُ شَخْصٌ سَكَّتْ». (معنا) شوق او ترغیب ورکری هغه چا تہ چپی خاموشی یی غورہ کړی وی.
- **ضد** یی **جهر** دی.

دویم: جهر.

- جهر پہ **لغت** کی لوړوالی تہ وایی.
- پہ **اصطلاح** کی چپی پہ کومو حروفو کی دا صفت پیدا سی حروف مجهورہ ورتہ وایی.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء پہ وخت کی بہ ساه بندہ او پہ اواز کی بہ یو ډول لوړوالی وی.
- **مجموعہ** یی له مهمو سوو حروفو پرته پہ باقی (۱۹) حروفو کی جهر دی.
- **ضد** یی **همس** دی.

(۱) جمال القرآن، ص ۴۲.



دویمہ مجموعہ:

درپیم: شدت.

- شدت پہ **لغت** کي سختي ته وايي.
- په **اصطلاح** کي چې په کومو حروفو کي دا صفت پيدا سي **حروف** **شدیده** ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء کولو پر مهال بايد ساه بنده او په اواز کي يو ډول سختي وي.
- **مجموعه** يې (۸) حروف دي. (**اجدک قطبت**) (**معنا**) چې ما ته پيدا کړي تروش مخی.
- **ضد** يې **رخوت** دی.

خلورم: رخوت.

- رخوت په **لغت** کي نرمی ته ويل کېږي.
- په **اصطلاح** کي چې په کومو حروفو کي دا صفت پيدا سي، حروف **رخوة** ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کي ساه جاري وي او په اواز کي يو ډول نرمي وي.
- د حروفو **رخوة** و **مجموعه** باقي (۲۱) حروف دي.
- **ضد** يې **شدت** دی.



شیپارسم درس

فایده: د شدت او رخوت ترمنح د توسط بل صفت هم سته

پوښتنه: توسط^(۱) څه ته وایي؟

جواب:

- په لغت کې د یو شي منخ ته ویل کېږي.
- په اصطلاح کې چې د کومو حروفو په منخ کې دا صفت پیدا سي، هغو ته حروف متوسطه وایي.
- مطلب د دغو حروفو په اواز کې نه د شدت په شان سختي او نه د رخوة په خبر نرمي وي.
- مجموعه یې (۵) حروف دي. (لنْ عُمَرُ) (معنا) نرم سه عمره.

فایده: د توسط صفت مستقل صفت نه شمېرل کېږي، نو څوک دې دا توهم نه کوي چې ټول صفات (۱۸) سول؛ ځکه توسط علی حده صفت نه دی.^(۲)

پوښتنه: ولې یې (ت، ک) حروف هم په مهموسه وو کې شمارلي چې هلته ساه جاري وي او هم یې په حروفو شدیدو وو کې شمارلي چې هلته ساه بنده وي. اصلي پوښتنه دا ده چې په یوه حرف کې هم ساه جاري او هم بنده کېدلی سي؟

جواب: په دغه دوو حروفو کې د شدت صفت قوي دی او د همس صفت بیا ضعیف دی. ځکه خو د شدت د قوت په خاطر اواز بندېږي او د همس د ضعف

(۱) جمال القرآن، ص ۴۴.

(۲) جمال القرآن، ص ۴۴ او احکام التجوید، ص ۴۵.



پہ خاطر بیا لڑ ساه جاري کڄري.^(۱)

تنبيه: البته چي ڊڀره ساه جاري نه سي؛ ځکه بيا (ها) پيدا کڄري چي دا لحن جلي دي. د دي لپاره بل جواب دا هم دي چي همس او شدت سره ضد نه دي.^(۲)

درپيمه مجموعه:

پنځم: استعلاء:

- استعلاء په **لغت** کي لوړوالي ته ويل کڄري.
- په **اصطلاح** کي چي په کومو حروفو کي دا صفت پيدا سي، حروف مستعليه ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کي د ژبي پای لوړ تالو ته پورته کڄري.
- **مجموعه** يي (۷) حروف دي. (**خص ضغط قظ**) (**معنا**) قبر ته دي ځان بيداره کړه قبر ځای د تنگي دي.
- **ضد** يي **استفال** دي.

شپږم: استفال:

- په **لغت** کي کښتهوالي ته وايي.
- په **اصطلاح** کي چي په کومو حروفو کي دا صفت پيداسي، حروف مستفله ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کي د ژبي پای لوړ تالو ته نه پورته کڄري.
- **مجموعه** يي له مستعليه وو حروفو څخه پرته باقي نور (۲۲) حروف مستفله دي.
- **ضد** يي **استعلاء** دي.

(۱) جمال القرآن، ص ۴۵.

(۲) انعام التجويد، ص ۵۵.



پوښتنه: جهر او استعلاء دواړه يوه معنا لري، آیا د دواړو معنا لوړوالی دی؟
جواب: جهر د اواز او استعلاء د اداء د محل لوړوالي ته ویل کېږي.

خلورمه مجموعه:

اووم: اطباق:

- په **لغت** کې چسپېدلو ته وايي.
- په **اصطلاح** کې په کومو حروفو کې چې دا صفت پيدا سي، حروف مطبوقه ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې منځ لوړ تالو ته پورته کېږي.
- **مجموعه** يې (۴) حروف دي. (ص، ض، ط، ظ).
- **ضد** يې **انفتاح** دی.

اتم: انفتاح:

- انفتاح په **لغت** کې خلاص والي ته وايي.
- په **اصطلاح** کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پيدا سي، حروف منفحة ورته وايي.
- **مطلب** د دغو حروفو د اداء په وخت کې د ژبې منځ لوړ تالو ته نه پورته کېږي.
- **مجموعه** يې له مطبوقه حروفو څخه پرته باقي (۲۵) حروف منفحة دي.
- **ضد** يې **اطباق** دی.



اوولسم درس

قاعدہ:

د دغو څلورو صفاتو (استعلاء، استفال، اطباق، انفتاح) پر بنیاد ټول حروف پر درې ډوله دي:

۱. **مستعلیه مطبوقه:** دا څلور حروف دي: (ص، ض، ط، ظ) چې هر وخت ډک ویل کېږي. ځکه د اداء په وخت کې یې د ژبې پای او منځ دواړه لوړ تالو ته پورته کېږي.

۲. **مستعلیه منفتحه:** دا درې حروف دي: (ق، غ، خ) دا متوسط ویل کېږي، ځکه د اداء په وخت کې یې د ژبې پای لوړ تالو ته پورته کېږي او منځ یې نه پورته کېږي.

۳. **مستفله منفتحه:** له (ص، ض، ط، ظ، ق، غ، خ) حروفو څخه پرته نور ټول باریک ویل کېږي. ځکه د اداء په وخت کې نه د ژبې پای پورته کېږي، نه منځ. ^(۱)

پوښتنه: لام (جلاله) او (الف) او (را) هم ځینې وخت ډک ویل کېږي، خو ولې مو په ډکو حروفو کې شمار نه کړل؟

جواب: د مذکوره حروفو ډکوالی عارضي دی او زموږ ذاتي ډکوالی مقصد دی. ^(۲)

(۱) جمال القرآن، ص ۴۷

(۲) انعام التجوید، ص ۵۷.



پنجمہ مجموعہ:

نہم: اذلاق:

- پہ لغت کی طرف یا بغل تہ ویل کبری.
- پہ اصطلاح کی چہ پہ کومو حروفو کی دا صفت پیدا سی حروف مذلقہ ورتہ وایی.
- مطلب دغہ حروف د ژبی او شونډو خخہ پہ نرمی سرہ اداء کبری.
- مجموعہ یی (۶) حروف دی: (فرمن لب)
- ضد یی اصمات دی.

لسم: اصمات:

- پہ لغت کی سختی تہ ویل کبری.
- پہ اصطلاح کی چہ پہ کومو حروفو کی دا صفت پیدا سی حروف مصمته ورتہ وایی.
- مطلب دغہ حروف د ژبی او شونډو خخہ پہ سختی سرہ اداء کبری.
- مجموعہ یی لہ مذلقہ حروفو پرتہ دا نور ټول (۲۳) حروف مصمته دی.
- ضد یی اذلاق دی.



اتلسم درس

غیر متضاد صفات^(۱)

تر غیر متضاده صفاتو مخکي د خلورو شيانو پېژندل ضروري دي:
لغوي معنا، اصطلاحي معنا، مطلبی معنا او مجموعه

اول: صفيير:

- په لغت کې شپېلکي ته وايي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پيدا سي حروف صفييره ورته وايي.
- مطلب د دغو حروفو د اداء په وخت کې له ژبې او شونډو څخه تېز د شپېلکي په شان اواز راوځي.
- مجموعه يې (۳) حروف دي. (ص، س، ز)

فايده: صفيير پر درې ډوله دی:

۱. صفييري اعلي: دا په (ز) حرف کې دی؛ ځکه اواز يې د مچمچي له اواز سره مشابهت لري.
۲. صفيير اوسط: دا په (س) حرف کې دی؛ ځکه اواز يې د ملخ له اواز سره مشابهت لري.
۳. صفيير ادني: دا په (ص) حرف کې دی؛ ځکه اواز يې د اوبښ له تگ سره مشابهت لري چې په رېگو کې روان وي.

(۱) جمال القرآن، ص ۴۸.

دویم: قلقله:

- پہ لغت کې حرکت ته وایي.
- په اصطلاح کې چې په کومو حروفو کې دا صفت پیدا سي حروف مقلقله ورته وایي.
- مطلب د دغو حروفو د اداء په وخت کې د دوی د سکون په وخت کې د دوی په مخرج کې یو اواز پیدا کېږي، هغه ته قلقله ویل کېږي.
- مجموعه یې (ه) حروف دي: (قط بجد) (معنا) ستوری د نیکبختی.
- فایده: قلقله په دوه ډوله ده:

۱. کبرا: چې د کليمې په آخر کې د قلقلې حرف راسي. (خَلَقَ)

۲. صغرا: چې د کليمې په منځ کې د قلقلې حرف راسي. (يَجْمَعُونَ)

فایده: په (کبرا) او (صغرا) کې چې حرف مشدد راسي هغې قلقلې ته (اعلیٰ) هم وایي.

فایده: په (کبرا) او (صغرا) کې چې حرف ساکن وي هغې قلقلې ته (ادنیٰ) هم وایي.

پوښتنه: ولې یې قلقله په دغه پنځو حروفو کې را حصر کړې ده؟

جواب: په دغو حروفو کې یو صفت د شدت دی چې اواز پکې سخت وي او بل صفت د جهر دی چې اواز پکې لوړ وي. نو په کومو حروفو کې چې اواز سخت او لوړ سي، نو یو زاید اواز پیدا کېږي او هغه اواز ته قلقله وایي.^(۱)

پوښتنه: دغه دوه صفتونه خو په (همزه) کې هم سته، هلته ولې قلقله نه کېږي؟

جواب: د قلقلې د حروفو په مخرج کې پراخي ده، کله چې د مخرج دوی حصې ټکر سره وخوري، نو اواز یې اورېدونکی فهمولای سي چې دغه د قلقلې اصلي تعریف هم دی. خو د (همزه) په مخرج کې (تنګي) ده، کله چې د مخرج دوی

(۱) انعام التجوید، ص ۵۸.



حصی ٲکر سره وځوري، نو اواز یې اورېدونکی نه سي فهمولی؛ ځکه مجویدین حضرات وایي چې په (همزه) کې **ضغطه** کېږي یعنی جٲکه کېږي.

فایده: د قلقلي د اداء په وخت کې چې اواز د مخرج سره ٲکر وځوري او بېرته را وځوري، خو د جٲکې د اداء په وخت کې چې اواز له مخرج سره ٲکر وځوري، بېرته نه راوځړېږي.^(۱)

نولسم درس

فایده: قلقه پر ۵ برخو وېشل سوې ده^(۲)

۱. **اعلیٰ:** اعلیٰ چې د قلقلي حرف د کلیمې په آخر کې مشدد وي او وقف پرې وسي، لکه: «الْحَقُّ».

۲. **عالي:** عالي چې حرف د کلیمې په آخر کې مشدد نه وي؛ خو وقف پرې وسي، لکه: «كَسَبَ».

۳. **وسطی:** وسطی کې حرف د کلیمې په آخر کې مشدد وي، خو وقف پرې ونه سي، لکه: «الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ».

۴. **اوسطه:** اوسطه کې حرف د کلیمې په منځ کې وي او ساکن هم وي، لکه: «يَجْمَعُونَ».

۵. **ادنیٰ:** په ادنیٰ کې حرف متحرک وي، خو مجوید یې **درک** کولی سي، هر څوک نه.

(۱) انعام التجوید، ص ۵۹.

(۲) احکام التجوید، ص ۴۹ او انعام التجوید، ص ۵۹.



قاعدہ: قلقلہ پہ اعتبار د اداء سرہ پہ دوه ډوله ده: ^(۱)

اول: اڪملہ چي پہ حرف (ق) كې راځي او واجب هم ورته وايي.

دويم: ڪاملہ چي پہ باقي څلورو (ط ب ج د) حروفو كې راځي او جائز هم ورته وايي.

پوښتنه: (واجب) خامخا ڪولو ته وايي او (جائز) بيا اختيار ته وايي چي ڪوي يي او ڪه نه. خو دا په داسي حال كې ده چي قلقله په ټولو حروفو كې يو شان ده، دا ولي؟

جواب: واجب يعني اڪملہ. جائز يعني ڪاملہ. ^(۲)

درېيم: لين:

په لغت كې نرمي ته وايي.

• په اصطلاح كې چي په ڪومو حروفو كې دا صفت پيدا سي حروف لينيه ورته وايي.

• مطلب يي د ژبي او شونډو څخه په نرمي سره ادا ڪېږي.

• مجموعه يي دوه حروف دي (و، ي)، خو په دې شرط چي ما قبل يي مفتوح وي.

څلورم: انحراف:

• په لغت كې ميلان ته وايي.

• په اصطلاح كې چي په ڪومو حروفو كې دا صفت پيدا سي حروف منحريفه ورته وايي.

(۱) انعام التجويد، ص ۶۰.

(۲) فوائد مكيه، ص ۱۸.



• **مطلب** یی دا دی چې د ادا کولو پر مهال د (ل) مخرج میلان د (ر) مخرج ته وي او همداسې برعکس.

• **مجموعه** یی دوه حروف (ل، ر) دي.

پنځم: تکریر:

• په **لغت** کې لړزې ته ویل کېږي.

• په **اصطلاح** کې چې په کوم حرف کې دا صفت پیدا سي حرف مکرره ورته وایي.

• **مطلب** په ژبه کې یو ډول لړزه راځي.

• **مجموعه** یی دا حرف یوازې (ر) ده.

قاعده: تکریر په درې ډوله دی: ^(۱)

۱. **عین تکریر:** یو حرف په صفت او مخرج کې مکرر سي.

۲. **عدم تکریر:** یو حرف نه په مخرج او نه هم په صفت کې مکرر سي.

۳. **مشابه بل تکریر:** یو حرف مکرر نه وي، مگر د اورېدونکي په ذهن کې مکرر سي. خودلته مراد (**مشابه بل تکریر**) دی؛ ځکه که (**عین تکریر**) مراد سي، نو دا لحن جلي دی؛ ځکه حرف به زیات سي او که (**عدم تکریر**) مراد سي، هم لحن جلي دی؛ ځکه بیا به حرف کم سي.

شپږم: تفشي:

• په **لغت** کې پاشلو ته وایي.



• پہ اصطلاح کہی پہ کوم حرف کہی چہی دا صفت پیدا سی، حرف متفشی ورتہ وایی.

• مطلب یی پہ خولہ کہی اواز پاشلی وی.

• مجموعه یی دا حرف یوازی (ش) دی.

شلم درس

استطالت

اووم: استطالت

• پہ لغت کہی اوږدوالی ته وایی.

• پہ اصطلاح کہی پہ کوم حرف کہی چہی دا صفت پیدا سی، حرف مستطله ورتہ وایی.

• مطلب یی د خولې د ابتداء خخه اواز تر انتہاء پورې جاري وی.

• مجموعه یی دا حرف (ض) دی.

پوښتنه: استطالت په لغت کې اوږدوالی ته وایی او (مد) چې وروسته به یی بیان راسی (ان شاء الله) هم اوږدوالی ته وایی. دا دواړه څه توپیر لري؟

جواب: استطالت د خولې پر (طول) اوږدوالی دی او «مد» د خولې پر (فوق او تحت) اوږدوالی دی.^(۱)

(۱) انعام التجوید، ص ۶۲.



پوښتنه: دا (۷) صفات هم ضد لري، مثلاً: تفشي په شين کې ده، په نور کې نسته؟
جواب: په متضاده کې به د ضد نوم ذکر سوی و او دلته د ضد نوم نه دی ذکر سوی.^(۱)

فايده: د حروفو پر بنياد دا (۱۷) صفات پر (۵) ډوله دي:^(۲)

- **اول: اقوی:** هغه حروف دي چې ټول صفتونه يې قوي وي، که يو تش وي هم فرق نه کوي. اقوی څلور حروف دي: (ض، ط، ظ، ق).
- **دویم: قوي:** هغه حروف دي چې ډېر صفتونه يې د قوت وي. قوي حروف عبارت دي له: (ج، د، ر، ص، ع، غ، همزه).
- **درېیم: ضعیف:** هغه حروف دي چې ډېر صفتونه يې د ضعف وي. ضعیف حروف عبارت دي له: (الف، ت، خ، ذ، س، ش، ک، م، ن، و، ی).
- **څلورم: اضعف:** هغه حروف دي چې ډېر صفتونه يې د ضعف وي، که يو قوي وي هم فرق نه لري. دا حروف عبارت دي له: (ث، ح، ف، ه).
- **پنځم: اوسط:** هغه حروف دي چې د ضعف او قوت صفتونه يې مساوي وي. اوسط حروف عبارت دي له: (ب، ز، ل).

پوښتنه: ولې مصنف (رح) تر ټولو قواعدو مخکې مخارج او صفات لازمه ذکر کړي دي؟

جواب: قرآن کریم چې له عربو څخه عجمو ته رانقل سو، نو عجمو سختې غلطۍ پکې کولې. نو د تجوید باني عالم امام خليل (رح) د غټو غلطیو د اصلاح لپاره

(۱) معلم التجوید، ص ۷۰ او جمال القرآن، ص ۵۳.

(۲) جمال قرآن، ص ۵۶.



لومړی مخارج او صفات راوړل.^(۱)

فایده: د صفاتو لازمه وو، یو نوم ذاتیه هم دی. مطلب که دغه صفت اداء نه سي، نو د حرف ذات به ختم سي. خو د حرف ذات ختمېدل درې ډوله دي:^(۲)

اول- یو حرف په بل حرف بدل سي، مثلاً: د (ط) د استعلاء او اطباق صفت اداء نه سي، نو په حرف (ت) به بدله سي.

دویم- په یو حرف کې نقصان راسي، مثلاً: د (خلق) پر قاف قلقله ونه سي.

درېیم- یو حرف عربي پاتې نه سي، مثلاً: پر (ج) قلقله ونه سي، نو (اچ) به سي.

فایده: دا د بې پرواهۍ خبره ده چې څوک په تجوید کې کوشش نه کوي او ځان کامل قاري بولي. د کمو قواعدو په یادولو سره پر غټو علماوو د گنهکارانو حکم کوي او لمونځونه یې فاسد بولي.^(۳)

پوښتنه: صفات و حروف ته پر څه منزله دي؟

جواب: په مثال د زانگو دي؛ ځکه هر کله چې کوچنی نارامي کوي، نو زانگو یې ارامه وي، هکذا حرف هم.^(۴)

(۱) انعام التجوید، ص ۶۳ او جمال القرآن ص ۵۵.

(۲) جمال القرآن، ص ۵۴.

(۳) جمال القرآن، ص ۵۵.

(۴) انعام التجوید، ص ۵۲.



یوویشتہم درس

صفات ممیزہ

ہغہ حروف چہ پہ مخرج کپ سرہ شریک وی، پہ صفاتو ممیزہوو یپ جلاوالی راخی. صفات ممیزہ^(۱) پہ لاندی ڍول دی:

۱. (الف، همزه، ها): د الف خخه (ها) پہ همس او (همزه) پہ شدت جلا دی.

۲. (عین، حا): د عین خخه (حا) پہ همس او رخوت جلا ده.

۳. (غین، خا): د غین خخه (خا) پہ همس جلا ده.

۴. (جیم، شین، یا): د یا خخه (ش) پہ همس او تفشی او (ج) پہ شدت او قلقلہ سرہ جلا دی.

۵. (لام، نون، را): د لام خخه (ر) پہ تکریر جلا ده او (ن) پہ غنہ سرہ جلا دی. امام فراء (رح) غنہ د صفاتو لازمہ وو خخه بولی.

۶. (طا، دال، تا): د تا خخه (ط) پہ استعلاء او اطباق جلا ده او (د) پہ جهر او قلقلہ سرہ جلا دی.

۷. (ظا، ذال، ثا): د ثا خخه (ظ) پہ استعلاء او اطباق جلا ده او (ذ) پہ جهر سرہ.

(۱) فوائد مکبہ، ص ۲۲

۸ . (صاد، زا، سین): د زا خخه (ص) پہ استعلاء او اطلاق او (س) پہ همس سره جلا دی.

۹ . (با، میم، واو): د واو خخه (ب) پہ شدت او قلقله جلا ده او (م) پہ توسط سره جلا دی.

فایده: تمایز یوازې په هغه حروفو کې وي چې په مخرج کې سره یو وي.
فایده: دا تمایز د امام فراء (ح) پر مذهب دی.

دوه ویشتم درس

غیر مشهور صفات لازمه

غیر مشهور صفات لازمه لس دي: ^(۱)

۱ . **مد:** مد په لغت کې اوږدوالي ته وايي. د مد حروف (واو، الف، يا) دي؛

خو هغه وخت چې ساکن وي او د ماقبل حرکت يې له خپله جنسه وي.

۲ . **علت:** علت په لغت کې ناجوړ ته وايي. د علت حروف (و، ی) دي؛ خو

هغه وخت چې ساکن وي او ماقبل يې مفتوح وي.

۳ . **تفخيم:** تفخيم په لغت کې ډک ويلو ته وايي. د تفخيم محل (مخص

ضغط قظ ل) دی.



۴. **ترقیق:** ترقیق پہ لغت کي باریک ویلو ته وایي او له حروفو مفخمه وو پرتہ نور ټول حروف دي.
۵. **حد:** حد پہ لغت کي ټینگوالي ته وایي او دا محل یوازي د (ح) دی.
۶. **نفخه:** نفخه پہ لغت کي پاکوالي ته وایي. د نفخي محل (ذ، ز، ظ، ض) (مشابهة الصوت) هم ورته وایي.
۷. **ابدال:** ابدال پہ لغت کي بدلولو ته وایي او محل یي (طال یوم انحدته) دی.
۸. **مخالطه:** مخالطه پہ لغت کي گډون ته وایي او حای د محل یي: (ل جَلَّ لَهُ، اَلْف مَفْحَمَه، ن مَخَفَات، ص مَشْمَمَه) دی.
۹. **زیادت:** زیادت پہ لغت کي بالابودوالي ته وایي او محل یي (اليوم سعي) دی.
۱۰. **غنه:** غنه پہ لغت کي تللو ته وایي او اواز یي په پوزه کي ترسره کېږي. لکه: (میم مشدد، نون مشدد).
- تنبيه:** دغه صفات غیر مشهور دي، لکن د صفاتو لازمه وو تعریف پرې صادق دی.



درویشتم درس

عارضیہ صفات

۱. **تعریف.** کله کله حرف ته عارضیہ پري، مثلاً: د (ر) او (ل) ډکوالی.

۲. صفات عارضیہ، څلور نومونه لري.^(۱)

۴: مزینه

مزینه؛ ځکه ورته
وايي چې د حروفو
تزيين او بنياست
پرې راځي.

۳: محلیه

محلیه؛ ځکه ورته
وايي چې حروف
پرې بنياسته کېږي؛
ځکه حله هم گانې
ته ويل کېږي.

۲: محسنه

محسنه؛ ځکه
ورته وايي چې د
حروفو بنياست
پرې راځي.

۱: عارضیہ

عارضیہ؛ ځکه
ورته وايي چې
کله کله حرف ته
عارضیہ پري.

قاعدہ: محسنه، محلیه او مزینه درې واړه بنياست ته وايي.

يو قول داسې هم سته چې (محسنه) هغه بنياست دی چې د مخرج په واسطه راغلی وي او (محلیه) هغه بنياست دی چې د صفاتو عارضیہ وو په واسطه راغلی وي او (مزینه) هغه بنياست دی چې د صفاتو لازمہ وو په واسطه راغلی وي.

فايده: تر صفاتو عارضیہ وو مخکې د څلورو شيانو پېژندل ضروري دي.^(۲)

(۱) انعام التجويد، ص ۷۴.

(۲) انعام التجويد، ص ۵۸.



اول: صفات عارضیہ پہ (۸) حروفو کی راخی چہ مجموعہ یی ده (کَرَمَنْ اُوی).^(۱)

دویم: صفات عارضیہ پہ دوه ډوله^(۲) دي. یو یی (بدهی) دي چہ بغیر له استادہ زده کبړي، لکه (تلاوت). (بدهی) ته (علمي) هم وایي. بل قسم یی (نظري) دي چہ له استاد پرته نه زده کبړي، لکه: (اظہار) کول، (اخفاء) کول او (ادغام) کول (نظري) ته (علمي) هم وایي.

درېیم: نون ساکن په حکم کی د تنوین دی.

پوښتنه: بیا یی نو څه توپیر وسو، باید د دواړو نوم یو وای؟

جواب: د نون ساکن او تنوین ترمنځ شپږ توپیرونه سته:^(۳)

۳. نون ساکن په لیکلو او ویلو کی نون دی او تنوین په ویلو کی نون دی

او په لیکلو کی ۲ زوره ۲ زیره او ۲ پښه دی.

تنبيه: دوه ځایه نون د تنوین په شکل لیکل سوی دی (اول) لیکوناً، په اصل کی لیکون و. سورة یوسف. (دویم) لنسفاً، په اصل کی لنسفعن وو. سورة العلق.

تنبيه: یو ځای بیا تنوین د نون په شکل لیکل سوی دی (کاین)؛ ځکه په اصل کی (کائی) و.

۴. نون ساکن د کلیمې په منځ او اخر کی راخی او تنوین یوازې د کلیمې په اخر کی راخی.

۵. نون ساکن په وقف او وصل کی ثابت پاتې کبړي او تنوین په وصل کی

(۱) جمال القرآن، ص ۵۸.

(۲) انعام التجوید، ص ۷۶.

(۳) جمال القرآن، ص ۵۸.

ثابت او پہ وقف کی بدل یا حذف کبری.

۶. نون ساکن پہ اسم فعل او حرف کی راہی او تنوین پرتہ لہ تنوین ترنم
خخہ یوازہ پہ اسم کی راہی.

۷. نون ساکن اصلي او زائد راہی او تنوین یوازہ زائد وي.

۸. نون ساکن د تاکید لپارہ او تنوین د تاکید لپارہ نہ شي راتلاي.

خلورم: دا صفت چي عارضی، دا پہ دري ډوله دی: ^(۱)

۱. **عارض بالحرف** چي تر نون ساکن وروستہ یو حرف د (**یرملون**) لہ
حروفو خخہ راسي، بیا دلته ادغام کبری.

۲. **عارض بالصفت** چي یو حرف د صفت پہ خاطر ډک وویل سي لکه. (**ر**).

۳. **عارض بالوقف** چي قاري وروستنی حرف د وقف پہ خاطر ساکن کري.

(۱) معلم التجوید، ص ۹۹ او انعام التجوید، ص ۷۶.



خلورویشتہم درس

حرکت^(۱)

حرکات: زور، زہر او پپنی ته وایی.

پپنی یا ضمه: باید داسی اداء سی چې دواړه شونډې پکې راتولې سی، لکه (واو).

زور یا فتحه: باید داسی اداء سی چې دواړه شونډې خلاصې وي، لکه (الف).

زہر یا کسره: باید داسی اداء سی چې لاندې شونډه ښکته طرف ته خوشې سی.

قاعده: د حرکاتو د اداء په وخت باید ډېر احتیاط وسي، ځکه د لحن جلي یو ډول

سی، مشابهت به یې سره راسی او دا لحن جلي دی. ځکه د لحن جلي یو ډول

(تبدیل حرکت دی).

قاعده: که تر دغو حرکتونو وروسته حرف مد نه و راغلی، باید کش نه کړل سی.^(۲)

قاعده: که تر دغو حرکتونو وروسته حرف مد راغلی و، باید کش کړل سی.^(۲)

قاعده: که په قرآن کریم کې یو حرف ساکن وي، باید د هغه حرف سکون پوره

اداء سی. که پوره اداء نه سی، په پایله کې به یې لحن جلي راسی.^(۲)

قاعده: که په قرآن کریم کې متحرک حرف راسی، حرکت یې باید پوره اداء سی.

که چېرې پوره اداء نه سی، په پایله کې به یې لحن جلي راسی.^(۲)

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۱ او انعام التجويد، ص ۷۸.

(۲) فوائد مکيه، ص ۴۲، ق، ص ۸۱.



پنخه ویشتم درس

تفخیم او ترقیق

لومړی: **تعریف:** تفخیم ډک ویلو او ترقیق تش ویلو ته ویل کېږي.

دویم: تفخیم په دوه ډوله دی: ^(۱)

۱. **تفخیم اصلي:** تفخیم اصلي چې د حروفو په ذات کې ډکوالی وي، لکه حروف (مستعلیه مطبّقه).

۲. **تفخیم عارضي:** تفخیم عارضي چې ډکوالی یې د عارض په وجه وي، لکه (را) یا (ل) جلاله.

فایده: تفخیم په اووه ډوله راځي: ^(۲)

۱. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې مفتوح او وروسته یې الف راغلی وي. مثال: (طال).

۲. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې مفتوح وي؛ خو وروسته یې الف نه وي راغلی. مثال: (انطلقوا).

۳. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې ضمه ولري. مثال: (مُحِيطُ).

۴. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې کسره ولري. مثال: (ظِل).

۵. **درجه تفخیم:** هغه حرف چې ساکن وي او مخته حرف یې فتحه ولري. مثال: (يَقْطَعُونَ).

(۱) احکام التجوید، ص ۱۰۳.

(۲) احکام التجوید، ص ۱۰۴ او انعام التجوید، ص ۸۰.



۶. **درجہ تفخیم:** هغه حرف چي ساکن وي او مخته حرف يي ضمہ ولري.
مثال: (يُرْزَقُونَ).

۷. **درجہ تفخیم:** هغه حرف چي ساکن وي او مخته حرف يي کسرہ ولري. مثال: (مِرْصَاد).

درېم: ترقیق په دوه ډوله دی:

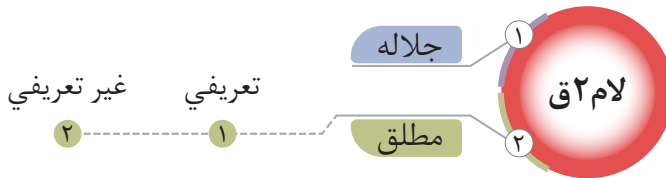
۸. **ترقیق اصلي:** چې باریکوالی يي د حرف په ذات کې پروت وي. لکه حروف (مستفله منفتحه).

۹. **ترقیق عارضي:** چې باریکوالی يي د عارض په وجه وي. لکه (ر) یا (ل) جلاله.

شپرویشتم درس

لام

لام په دوه ډوله دی: (۱)



(۱) جمال القرآن، ص ۶۰.

اول: لام جلالہ: د الله جل جلاله د لفظ لام دی.

قاعدہ: کہ یې ماقبل (فتحہ) یا (ضمہ) وہ، نو ډک ویل کېږي. مثال: (أَرَادَ اللهُ رَفْعَهُ اللهُ) او که (کسرہ) وہ، بیا باریک ویل کېږي. مثال «بِسْمِ اللهِ».

قاعدہ: د (اللَّهُمَّ) لام په حکم کې د لام جلاله دی. مثال: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ».^(۱)
پوښتنه: ولې ورته جلاله وايي؟

جواب: جلال لوی والي او عظمت ته وايي چې لفظي لویوالی یې پر معنوي لویوالي دال سي.

دویم: لام مطلق تعریفی: هغه لام دی چې څلور شرایط لري:^(۲)

۱. د کليمې په سر کې به وي.

۲. د اسم په صيغه کې به وي.

۳. زاید به وي، يعنې د (ف، ع، ل) پر ځای به نه وي راغلی.

۴. اشاره به پرې سوې وي. لکه: (جنس، استغراق، عهد ذهني، عهد خارجي).

فايده: که پاس څلور شرایط پوره وو، بیا نو دوه حالت لري: (اظهار) او (ادغام).

د اظهار حالت: هر کله چې تر (الف و لام) وروسته یو حرف د (حروفو قمریه وو) څخه راسي، هلته اظهار کېږي، نوم یې (اظهار قمری) دی. مثال: (الحمد، والعصر).

حروف قمریه (۱۴) دي: (ابغ حجک وخف عقیمه).^(۳) او معنا یې داسې ده

چې حج وکړه او وروسته ووېرېږه چې خراب یې نه کېږي.

(۱) جمال القرآن، ص ۶۰. معلم التجوید، ص ۱۰۲.

(۲) انعام التجوید، ص ۹۳.

(۳) فوائد مکيه، ص ۳۵.



پوښتنه: ولې ورته اظهار قمري وايي؟

جواب: اظهار ښکاره کېدو او قمر سپوږمۍ ته وايي. مطلب چې هرکله سپوږمۍ را وخېژي، ستوري ښکاره وي. نو حروف (قمريه) چې هرکله تر (الف لام) وروسته راسي، نو (الف لام) هم ښکاره وي.^(۱)

د ادغام حالت: هرکله چې تر (الف لام) وروسته يو حرف د حروفو (شمسي) وو څخه راسي، هلته ادغام کېږي او نوم يې (ادغام شمسيه) دی. مثال: (الرحمن الرزاق).

پوښتنه: ولې ور ته ادغام شمسيه وايي؟

جواب: ادغام پټولو ته او شمس بيا لمر ته وايي. مطلب هرکله چې (لمر) را وخېژي، نو ستوري پټ کړي. هرکله چې حروف شمسي تر (الف لام) وروسته راسي (لام) هم پټوي.^(۱)

حروف شمسي هم ۱۴ دي.

پوښتنه: د $۲۸ = ۱۴ + ۱۴$ کېږي او ټول حروف بيا ۲۹ دي. دا ولې؟

جواب: (الف) نه په شمسي کې راځي او نه هم په قمري کې؛ ځکه تر (الف لام) وروسته نه سي راتلی، بيا التقاء د ساکینو راځي.^(۲)

درېيم: غیر تعريفي مطلق لام: هغه لام دی چې همېشه باريک ويل کېږي که متحرک وي که ساکن. په دواړو حالتو کې اظهار پرې کېږي او اظهار مطلق ورته وايي. مثال (قل هل بل).^(۳)

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۶.

(۲) معلم التجويد، ص ۱۲۸.

(۳) انعام التجويد، ص ۹۵.

اوه ویشتم درس

د (ر) بیان

قاعدہ: کہ (را) متحرکہ وه، اعتبار یې خپل حرکت ته دی. که (ضمه یا فتحه) ولري، ډکه، که (کسره) ولري، بیا باریکه ویل کېږي.^(۱)

قاعدہ: مشدده د متحرکې (را) په حکم کې ده.^(۱)

قاعدہ: که (را) ساکنه وه بیا یې د ماقبل حرف حرکت ته کتل کېږي.^(۲) که ماقبل یې (ضمه یا فتحه) وه، نو ډکه ویل کېږي. مثلاً: (تُرْجَعُونَ، بَرَق) او که (کسره) وه، درې شرایط لري: ۱- کسره به یې اصلي وي. احتراضي مثال: إِرْجَعِي. ۲- په یوه کلیمه کې به وي. احتراضي مثال: ام اَرْتَابُو. ۳- وروسته به یې حروف مستعلیه نه وي راغلي. احتراضي مثال: قِرْطَاس.

اتفاقي مثال: فِرْعَوْنَ.

فایده: که حروف مستعلیه په جلا کلیمه کې ول، بیا اعتبار نه لري. مثلاً: (فَاصْبِرْ صَبْرًا).^(۳)

تنبيه: که حروف مستعلیه مخته راغلي وو، بیا د درېیو ډلو قاریانو اختلاف دی.^(۴)

(۱) جمال القرآن، ص ۶۱.

(۲) جمال القرآن، ص ۶۲.

(۳) جمال القرآن، ص ۶۵.

(۴) انعام التجوید، ص ۹۷.



لومړۍ ډله يې ډکه بولي.

دلیل: هرکله چې حرف مستعلیه له (ر) څخه وروسته راسي ډکه ویل کېږي، نو چې مخته يې راسي هم به ډکه ویل کېږي.

دویمه ډله يې باریکه بولي.

دلیل: هرکله چې حرف مستعلیه وروسته راسي، شروع د (ر) په ډکوالي سره کوو چې وروستنی حرف مستعلیه ته چمتو سو او که مخته راسي بیا امدادګي نه غواړي.

درېیمه ډله: د (ر) خپل حرکت ته ګورو، اعتبار يې خپل حرکت ته دی.

درېیمه ډله يې بهتره ده. ^(۱)

تنبيه: د (مصرَ) را ډکه وایو او (القطرَ) را باریکه وایو. ^(۲)

قاعده: که را ساکنه وه او ماقبل يې هم ساکن و، بیا درېیم حرف ته اعتبار دی.

که درېیم حرف (ضمه یا فتحه) درلوده، نو ډکه ویل کېږي. مثلاً: (العُصر القَدر).

که يې کسره لرله بیا باریکه ویل کېږي. مثلاً: (ذِکْرَ). ^(۳)

قاعده: که په حرف (ر) باندې وقف بالروم وسي، اعتبار يې خپل حرکت ته دی.

وقف بالروم په (ضمه او کسره) کې د حرکت په درېیمه حصه کېږي. د (ر) نوم

(رامه) بلل کېږي. ^(۴)

(۱) انعام التجوید، ص ۹۷.

(۲) جمال القرآن، ص ۶۶.

(۳) جمال القرآن، ص ۶۵.

(۴) جمال القرآن، ص ۶۹.

قاعدہ: کہ (را) ساکنہ وہ او مختہ حرف یی (یا) و، نو (را) بہ ہمیشہ باریکہ ویل کبریٰ؛ حکہ (یا) لہ دوو کسرو خخہ جوړہ دہ۔^(۱)

قاعدہ: راء ممالہ: هغه را ده چې إماله پرې وسي، باریکہ ویل کبریٰ۔ (إماله)^(۲) په لغت کې کړېدلو ته وایي او په اصطلاح کې په دوه ډوله ده: الف - صغراء: لہ فتحې خخہ د کسری طرف ته کړېدل۔ ب - کبراء: لہ الف خخہ د یا طرف ته کړېدل۔

د امام حفص (رح) په روایت په ټول قرآن کریم کې یو ځای، دا لفظ دی۔ (بسم الله مجرہا) سورة اهود۔ په اصل کې (مجرہا) و، تر میلان وروسته (مجرہا) سو۔
فایده: په لفظ د (فرق) کې اختلاف دی:

اوله ډله یې ډکه بولي او دلیل یې دا دی چې وروسته یې حرف مستعلیه راغلی دی، چې (ق) دی۔

دویمه ډله یې باریکہ بولي او دلیل یې دا دی چې حرف مستعلیه مکسور راغلی دی۔ اصلاً دواړه امرونه جائز دي:^(۳)

قاعدہ: پر (ر) مشدده د دوو حروفو وخت نه تېرېږي۔

(۱) جمال القرآن، ص ۶۵۔

(۲) جمال القرآن، ص ۶۸۔

(۳) جمال القرآن، ص ۳۱۔ فوائد مکيه ص ۶۳۔



اتہ ویشتم درس

غُنه

تعریف: غنه^(۱) پہ لغت کي زمزمي ته وايي يا صوت زائد او يا هم د پوزي له لاري نرميو ته د اواز تگ غنه بلل کېږي. په اصطلاح کي بيا غنه **الغنة حرف ساکن** **يخرج من الخيشوم** ته وايي (**غنه يو حرف ساکن دی چې له خيشوم څخه راوځي**).

فايده: غنه په دوه ډوله ده:

۱. **غنه يي (آني)** د (**م اون**) لپاره صفت لازمي دی چې نه مشدد او نه ساکن وي، دې ته غنه (**حرفي**) هم وايي؛ ځکه همېشه په حرف کي موجود وي.
۲. **غنه يي (زمانی)** کله کله رامنځته کېږي.

دا هم په دوه ډوله ده:

۱. (**اصلي**) غنه په (**م، ن**) کي راځي چې مشدد وي. مثال: (**ثمَّ، إنَّ**).

پوښتنه: ولې اصلي ورته وايي؟

جواب: اصلي ځکه ورته وايي چې اصل ذات ته وايي. که اداء نه سي، د حرف ذات به ختم سي. اصل هغه ته وايي چې فرعه لري، دا هم فرعه لري چې راتلونکي غنه يي فرعه ده.

۲. **طبعي يا ضمني غنه:** دا هغه غنه ده چې په طبيعت کي پرته وي،

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۰. جمال القرآن، ص ۷۰.



اصلاً قانون د بل شي وي، دا په ضمن کې ورسره وي او دا غنه په پنځو ځايونو کې راځي:

۱. هرکله چې تر ميم ساکن وروسته بل ميم راسي، اصلاً قانون د ادغام دی؛ لکن غنه په ضمن او طبعه کې ورسره ده.

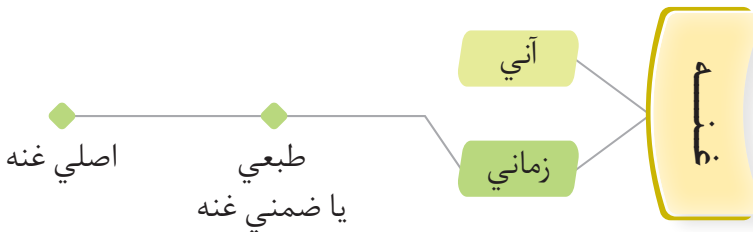
۲. کله چې د ميم ساکن وروسته (ب) راسي، اصلاً قانون د اخفاء شفوي دی؛ لکن غنه په ذات کې ورسره ده.

۳. کله چې تر نون ساکن وروسته يو حرف د حروفو (يمنو) څخه راسي، اصلاً قانون د ادغام دی خو غنه په ذات کې ورسره ده.

۴. هرکله چې تر نون ساکن وروسته يو حرف د اخفاء له حروفو څخه راسي، اصلاً قانون د اخفاء دی، خو په ضمن کې غنه ورسره سته. د اخفاء حروف: (ت، ث، ج، د، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ق، ک، ف).

۵. هرکله چې تر نون ساکن وروسته حرف (ب) راسي، اصلاً قانون د انقلاب دی لکن غنه په طبعه کې ورسره ده.

تنبیه: دا غنه د يو الف په اندازه ده او د الف اندازه خلاصه گوته بنده کړه، بنده گوته خلاصه کړه. اصلاً له استاد څخه زده کول ضروري دي.^(۱)



نہہ ویشتم درس

میم ساکن

تنبيه: د دغه میم لپاره درې حالتہ دي: (ادغام، اخفاء، اظهار).^(۱)

قاعدہ: هرکله چې تر میم ساکن وروسته بل میم متحرک راسي، مثال: (اليکم مُرسلون). دلته ادغام کېږي او (ادغام صغير مثلين) ورته وايي.

پوښتنه: ولې (ادغام) کېږي؟

جواب: د (اتحاد مخرج) په وجه.

پوښتنه: ولې (ادغام) ورته وايي؟

جواب: ځکه ادغام په لغت کې (ادخال شيءٍ بالشيء) ته وايي، يعنې داخلول د يو شي په بل شي کې. اوس هم د (اليکم) میم د (مرسلون) په میم کې داخل سو.

پوښتنه: ولې (صغير) ورته وايي؟

جواب: صغير ځکه ورته وايي چې اول (ميم) په صورت کې پاتې دی.

پوښتنه: ولې (مثلين) ورته وايي؟

جواب: مدغم او مدغم فيه، حروف دواړه په مخرج او صفاتو کې يو دي. دې ته مثلين وايي.

(۱) جمال القرآن، ص ۷۱.

قاعدہ: ہرکله چہی تر میم ساکن وروستہ حرف (ب) راسی، دلتہ اخفاء کبہری.

اخفاء: پہ لغت کہی (پتولو) تہ وایی او پہ اصطلاح کہی (حالة بین الإدغام والإظهار) تہ وایی. مثلاً: (ومن يعتصم بالله). مطلب د اخفاء دا دی چہی د (میم) د ادا کولو پہ خت کہی بہ د دواړو شونډو وچہی حصہی پہ آسانی او سہولت سرہ وروپي او د (ب) د اداء کولو پہ وخت کہی بہ د دواړو شونډو لمدہی حصہی پہ چابکی سرہ جلا کوي.

پوښتنہ: ولہی (اخفاء) کبہری؟

جواب: د (مخرج د نردہوالي) پہ وجہ.

قاعدہ: ہرکله چہی تر (میم) ساکن وروستہ لہ (میم) او (ب) خخہ پرتہ بل حرف راغلی وي، دلتہ اظهار کبہری. مثلاً: (أَنعَمْتَ). دہی تہ (اظہار شفوي) وایی.

پوښتنہ: ولہی اظهار شفوي ورتہ وایی؟

جواب: د (بعد مخرج) پہ وجہ.^(۱)

تنبیہ: ځینہی حافظان را ولاړ سوي او لہ دہی دربیو حروفو (ب، و، ف) خخہ یی د (بوف) پہ نوم یوہ قاعدہ جوړہ کړې دہ. اصل کہی حافظان څلور ډلہی دي: (مخفین، مظہرین، محرکین، محقیقین).

مخفین: پہ ټولو کہی اخفاء کوي او دلیل یی دا دی چہی ہرکله تر میم ساکن وروستہ (ب) حرف راسی، ہلتہ اخفاء کبہری. نو چہی (و، ف) یی وروستہ راسی ہم بہ اخفاء کبہری؛ ځکہ درې واړہ حروف شفویہ دي، باید حکم یی ہم یو وي. **مظہرین:** پہ ټولو کہی اظهار کوي او دلیل یی دا دی چہی ہرکله تر میم ساکن

(۱) جمال القرآن، ص ۴۹.



وروسته (و، ف) راسي، هلته اظهار کبږي. نو چې وروسته يې حرف (ب) راسي هم اظهار کبږي؛ ځکه درې واړه شفويه حروف دي. بايد حکم يې هم يو وي.^(۱)

تنبیه: دغه دواړه قوله ضعیف دي.^(۲)

محرکین: بيا میم ساکن ته يو ډول حرکت ورکوي. دا قول غلط دی؛ ځکه دا لحن جلي دی.

محققین: وايي چې هرکله تر میم ساکن وروسته (ب) حرف راسي، نو هلته اخفاء کبږي؛ ځکه چې (ب) تر (واو، ف) میم ته په مخرج کې نېږدې ده؛ ځکه دلته انضمام شفتین راځي او په (میم) کې د شونډو وچه حصه او په (ب) کې لمده حصه سره يو ځای کبږي. لکن په (و، ف) کې داسې نه ده، يعنې انضمام شفتین نسته، نو هلته اظهار کبږي.

تنبیه: دا د محققینو روایت حق دی.^(۳)

(۱) جمال القرآن، ص ۷۳.

(۲) جمال القرآن، ص ۷۴.

(۳) جمال القرآن، ص ۷۴.



دیرشم درس

نون ساکن

تنبيه: د نون ساکن لپاره څلور حالتونه دي: (اظهار، اقلاب، اخفاء، ادغام).^(۱)

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن يا تنوين وروسته له حلقې حروفو څخه يو حرف راسي، دلته اظهار کېږي. مثلاً: (مَنْ خَوْف، اَنْعَمْتُ، سِوَاءَ عَلَيْهِمْ). دغه اظهار ته اظهار حلقې وايي.

پوښتنه: ولې (اظهار حلقې) ورته وايي؟

جواب: اظهار ښکاره کېدو ته وايي او حلق ستوني ته. مطلب په دغه وخت کې يې اواز په ستوني کې رانښکاره کېږي.

پوښتنه: ولې (اظهار) کېږي؟

جواب: د نون ساکن او حلقې حروفو تر منځ (بعد مخرج) دی.

تنبيه: حلقې حروف شپږ دي: (همزه، ه، ع، ح، غ، خ) چې حروف اظهار هم ورته وايي.

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن او تنوين وروسته (ب) حرف راسي، دلته (اقلاب) کېږي. نون ساکن او تنوين په ميم بدليږي. مثال: (مَنْ بَعْدَ، سَمِيعٌ بَصِيرٌ).

(۱) جمال القرآن، ص ۷۵.

پوښتنه: ولې انقلاب په میم کېږي؟

جواب: د (میم) او (با) په منځ کې قرب مخرج دی، نو (ب) دا تقاضا کوي چې زما ماقبل دې زما له جنس څخه سي.

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن او تنوین وروسته پرته د حروفو (حلقی، یرملون او ب) څخه بل حرف راغلی وي، دلته اخفاء کېږي او دې ته اخفاء حقیقي وايي.

پوښتنه: ولې اخفاء کېږي؟

جواب: د نون ساکن او د دغو حروفو ترمنځ نه دومره قرب مخرج سته لکه د ادغام د حروفو او نه دومره زیات بعد مخرج لکه د اظهار د حروفو. دا نو توسط فی المخرج سو.

پوښتنه: ولې اخفاء حقیقي ورته وايي؟

جواب: اخفاء په لغت کې (پتوالي) ته وايي او په اصطلاح کې حالت بین الادغام والإظهار دی. حقیقي ځکه ورته وايي چې اواز خپل حقیقي مخرج ته ځي چې (خیشوم) دی.

تنبیه: له ۲۹ حروفو څخه ۱۳ حروف کم سول ۱۵ حروف پاتې سول.

پوښتنه: باید ۱۶ حروف پاتې سوي وای. دا ولې؟

جواب: الف مستثنی دی؛ ځکه تر نون ساکن او تنوین وروسته که الف راسي بیا (التقاء ساکنین) «علی غیر حده» راځي.

قاعده: هرکله چې تر نون ساکن او تنوین وروسته یو له یرملون حروفو څخه راسي، دلته (ادغام) کېږي. مثلاً: (وَمَنْ يَّرْغَبْ، بَرَقٌ يَجْعَلُونَ).



پوښتنه: ولې ادغام کېږي؟

جواب: د زیات (**قرب مخرج**) په وجه.

پوښتنه: زه به یې در وښیم چې تر نون ساکن وروسته به د یرملون حروف راغلی وي لکن ادغام به نه وي سوی لکه: (**قَنُونٌ، بَنِيَانٌ، صُنُونٌ، دُنْيَا**) دا ولې؟

جواب: ۱- د ادغام لپاره یو شرط دا هم دی چې (**نون ساکن**) او (**تنوین**) به په جلا کلیمه کې او یرملون حروف به په جلا کلیمه کې وي؛ مگر دلته هغه شرط نشته. **۲-** دلته که ادغام وسي بیا یې مشابَهت د مضاعف سره راځي، یعنې د کلیمې دوه اصلي حروف به له یوه جنس څخه سي. **۳-** که ادغام وسي بیا یې معنا خرابېږي. ^(۱)

(۱) جمال القرآن، ص ۷۷.



یو دیرشم درس

ادغام

ادغام: په دوه ډوله دی: (تام) او (ناقص).^(۱)

۱. تام ادغام: هغه دی چې مدغم حرف صورتاً پاتې نه سي. مثلاً: (إِلَّا) چې په اصل کې (ان لا) وو نو (نون) په (لام) کې داسې مدغم سو چې هېڅ صفت یې پاتې نه سو.

۲. ناقص ادغام: هغه دی چې مدغم حرف صورتاً پاتې وي. مثلاً: (أَنْ يَجْعَلُوْا) (نون) په (یا) کې مدغم سوی دی؛ خو د نون صورت پاتې دی.

پوښتنه: ۱- په ځینو تجویدونو کې د (میم ساکن) لپاره څلور او دلته بیا درې حالتونه ذکر سوي دي. دا ولې؟ **۲-** د (نون ساکن) لپاره بیا پنځه او دلته څلور حالتونه ذکر سوي دي. دا ولې؟

جواب: هغه یو یو حالت یې د (غنی) دی چې موږ مخکې بحث پرې وکړ.^(۲)

تنبیه: د حکم په اعتبار سره ادغام پر دوه ډوله دی: (ادغام واجب) او (ادغام جائز) په مثیلین او متجانسین حروفو کې ادغام واجب دی.

په متقاربین حروفو کې بیا ادغام جائز دی.^(۳)

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۳.

(۲) لؤلؤ والمرجان، ص ۵۳.

(۳) فوائد مکيه، ص ۳۴.

دوہ دیرشم درس

هَاء ضمیر

هَاء ضمیر^(۱) به په خلورو شرطونو سره مشروطه وي:

۱. د اصلي کليمې به نه وي، زائده به وي.

۲. د کليمې په اخر کې به وي.

۳. اشاره به پرې سوې وي، يعنې ځای د مرجع به لري.

۴. د مذكر لپاره به وي؛ ځکه د (هَاء) ضمير وضع اولاً د مذكر لپاره سوې

ده، که الف پسې وصل راسي، بيا د مؤنث لپاره راځي.

هرکله چې د (هَاء) ضمير په دغو خلورو شرايطو موافق راځي بيا د دغه ضمير

لپاره خلور قاعدې سته:

لومړۍ قاعده: هرکله چې تر (هَاء) ضمير مخته (کسره) يا (ي) ساکنه راغلې

وي، دلته قانون دا دی چې (هَاء) ضمير به مکسور وي. مثلاً: (إِلَيْهِ) (بِه).

پوښتنه: دوه ځايه د دغه قانون مخالفت سوې دی:

۱. (وَمَا اِنْسَانِيْهُ) سورة كهف.

۲. (عَلَيْهِ اللّٰه) سورة الفتح.

جواب: دلته د اصل متابعت سوې او په اصل کې (هَاء) مضمومه ده.

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۱. انعام التجويد، ص ۱۰۱.



پوښتنه: دوه ځايه نور هم مخالفت سوى دى: (فَالِقَهُ) و (أَرْجَهُ) كې، دا ولې؟

جواب: دا دواړه امرونه دي. له (باب) څخه د (مَعْتَلُ الام) ځكه دا په اصل كې (القيه، ارجيه) و، نو جزم د (يا) پر حرف وسو او هغه يې حذف كړه، نو (هاء) ضمير يې پر ځاى ودرېد. اوس حالاً جزم د (هاء) پر ضمير سوى دى.

دويمه قاعده: هر كله چې تر (هاء) ضمير مخته نه (كسره او نه ي) يې ساكنه راغلې وي، بل چې هر حركت يا حرف وي، په دغه وخت كې (هاء) ضمير مضمومه ويل كېږي. لكه: (لَهُ، آخَاهُ، رَاَيْتُمُوهُ، رَسُولُهُ، مِنْهُ).

پوښتنه: يو ځاى د دغه قاعدې مخالفت راغلى دى: (وَيَتَّقِهِ)، دا ولې؟

جواب: دا په اصل كې (وَيَتَّقِيهِ) و، كله چې د شرط په جزاء كې راغى، نو حرف (يا) حذف سوه او (هاء) ضمير په خپل حال پاتې سوه.

درېيمه قاعده: هر كله چې د (هاء) ضمير څخه مخته او وروسته حروف متحرك و، نو بيا به (هاء) په صله سره ويل كېږي او د (هاء) ضمير حركت د مخكې قانون موافق وركول كېږي او دې ته (صله) يا (مد زائد) وايي. په عربي قانون كې ورته (اشباع) وايي. يوازې د (هاء) د حركت كښولو ته (صله) وايي.

تنبیه: (صله) په دوه ډوله ده:

- **صله كبراء:** كله چې تر (هاء) ضمير وروسته (همزه) راسي. مثلاً: (مالُهُ أَخْلَدَهُ).

- **صله صغراء:** چې له (هاء) ضمير څخه وروسته (همزه) نه وي راغلې. مثال: (رَبُّهُ فَتَابَ).

تنبیه: د (صغراء) د كښولو اندازه يو الف او (كبراء) د درې الف په اندازه ده.



دویم قول بیا د دواړو لپاره په یوه (الف) قائل دی او دا قول اصح هم دی.

پوښتنه: یو ځای د عامې قاعدې مخالفت سوی دی لکه: (يَرْضَهُ لَكُمْ) دا ولې؟

جواب: دلته د خپل اصل په خاطر (صله) نه ده سوې؛ ځکه د دې اصل (يَرْضَاهُ لَكُمْ) و.

قاعده: کله چې د (هَاء) ضمیر ماقبل یا مابعد ساکن وي، نو دلته (صله) نه کېږي.

پوښتنه: یو ځای د عامې قاعدې مخالفت سوی دی لکه: (فِيهِ مُمَهَّنًا) دا ولې؟

جواب: دا د امام ابن کثیر مکی (رح) په قول سوی او دا قول د قراو سبعة وو څخه یو مشهور قول دی. نو دلته به جمع د روایتونو راسی. ۱- (امام حفص رحمه الله) او ۲ (امام ابن کثیر مکی رحمه الله).^(۱)

تنبیه: په قران کریم کې یوه (هَاء) سته چې په وقف او وصل کې ساکنه وي او دغه (هَاء) ته ځایي سکت وایي. **اول** سورت الحاقه کې ۱ (مالیه) آیت نمبر ۲۸.

۲ (حسابیه) آیت نمبر ۲۰. ۳ (حسابیه) آیت نمبر ۲۶. ۴ (سلطانیه) آیت نمبر ۲۹. ۵ (کتیبه) آیت نمبر ۱۹. ۶ (کتیبه) آیت نمبر ۲۵. **دویم** سورت القارعة.

۷ (ماهیه) آیت نمبر ۱۰. **درېیم** سورة بقره. ۸ (لم یتسنه) آیت نمبر ۲۵۹.

څلورم سورة الانعام ۹ (اقتده) آیت نمبر ۹۰.^(۲)

(۱) فوايد مکيه، ص ۶۰.

(۲) معلم التجويد، ص ۱۷۱.



دری دیرشم درس

همزه

قاعده: همزه د خپل ذات په خاطر په دوه ډوله ده: (وصلي) او (قطعي).^(۱)

وصلي همزه: هغه ده چې په وصل کې حذف کېږي او په وقف کې ثابته پاتې کېږي. مثلاً: (همزه) د (الحمد لله).

قطعي همزه: هغه ده چې نه په وصل او نه هم په وقف کې حذف کېږي. مثلاً: (همزه) د (أَرَأَيْتَ الَّذِي).

همزه يې قطعي ۸ ډوله استعمالېږي:

۱. د افعال د باب همزه. مثال: (أَنْزَلَ).

۲. د متکلم د باب همزه. مثال: (إِنِّي أَعْلَمُ).

۳. د جمعي همزه. مثال: (أَنْصَارُ اللَّهِ).

۴. د تعجب همزه. مثال: (مَا أَضْرَبَهُ).

۵. د اعلامو همزه. مثال: (أَحْمَدُ).

۶. د اعجامو همزه. مثال: (إِبْرَاهِيمُ).

۷. د استفهام همزه. مثال: (أَتَعْجَبِينَ).

۸. د بناء همزه. مثال: (إِنَّ، أَنَّ).

(۱) معلم التجويد، ص ۱۴۱. فوائد مکيه، ص ۳۸. انعام التجويد، ص ۱۰۵.



قاعدہ: همزه د محل پہ اعتبار هم په دوه ډوله ده: (اصلي او زائده).

اصلي همزه: هغه ده چې د کليمې له اصلي حروفو څخه وي. مثلاً: (أَمَرَ، سَأَلَ، قَرَأَ).

زائده همزه: هغه ده چې د کليمې له اصلي حروفو څخه نه وي. مثلاً (أَكْرَمَ).

قاعدہ: د (همزه) لپاره پنځه احوال دي:

۱. **حذف:** چې همزه بالکل له منځ څخه ولاړه سي.

۲. **تسهيل:** چې همزه د خپل او ماقبل د حرکت په مابين کې ادا سي.

۳. **ابدال:** د ماقبل د حرکت مطابق په حرف علت بدله سي. لکه (أَمِنَ، أَوْمِنَ، إِيْمَانٌ).

۴. **تحقيق:** چې تر خپل مخرج لوړه ادا سي. لکه اوله همزه د (ءاعْجَمِي).

۵. **تعديل:** چې په خپل مخرج کې صحيح ادا سي.

قاعدہ: د همزه او الف تر منځ څلور توپيرونه سته:

اول: الف هر وخت مده وي او همزه هيڅکله مده نسي کېدلای.

دویم: الف هر وخت ساکن وي او همزه کله ساکنه او کله متحرکه وي.

درېیم: همزه ساکنه له جټکې سره او الف نرم او پرته له جټکې څخه تلفظ کېږي.

څلورم: همزه د کليمې په سر کې راتلای سي، صرف د الف په شکل ليکلې وي، مگر الف د کليمې په منځ او پای کې راځي.



خلور دیرشم درس

همزه^(۱)

قاعدہ: هرکله که دوې همزې (همزې) سره جمع سوې، اول (استفهامیه) دویم

(وصلیه) و. خو وصلیه مفتوح و، دلته تسهیل او ابدال دواړه جائز دي. خو اولی یې ابدال دی. د دې مثالونه په ټول قرآن شریف کې شپږ ځایه راځي:

۱. (الله) چې اصل یې (الله) و. دوه ځایه راځي: ۱- (سورة-یونس). ۲- (سورة-النمل).

۲. (الئن) چې اصل یې (الئن) و. دوه ځایه راځي، په (سورة-یونس) کې.

۳. (الذکرین) چې اصل یې (الذکرین) و. دوه ځایه راځي په (سورة الانعام) کې.

پوښتنه: ولې یې په (ابدال) حکم کړی، خو په (تسهیل) به یې حکم کړی وای؟

جواب: که په تسهیل حکم سوی وای، نو د (همزه) وو ترماښ به فرق نه وای راغلی.

قاعدہ: هرکله چې دوې همزې سره جمع سوې، اول (استفهامیه، قطعي)

وه او دویمه همزه (وصلیه) او مکسوره وه؛ نو قانون دا دی چې دویمه همزه به حذف کېږي. مثلاً: (أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ) اصل یې (أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ).

پوښتنه: په دغه قانون کې مو ولې په (حذف) حکم وکړ؟ خو دا هم د مخکې

قانون په خبر دی او یا به مو په مخکې قانون کې هم د (حذف) حکم کړی وای،

دا ولې؟

(۱) معلم التجوید، ص ۱۴۳. انعام التجوید، ص ۱۰۷.



جواب: پہ مخکي قانون کي موخکه (ابدال) وکړ چي د جملو التباس رانسي او په دو هم ځای کي که حذف ونسي، بيا د جملي (انشائي) او (خبري) توپير نه راځي.

قاعده: همزه که ساکنه وي او که متحرکه، بايد ښه صفا ادا سي. د (امام حفص رحمہ اللہ) يو روايت دا دی چې هرکله (همزه) تر ساکن حرف وروسته راسي، بايد سکتہ پرې وسي. خو هغه قاريان چې په تلاوت کي يې مشکل نه وي، هغه که سکتہ ونه کړي، فرق نه لري.

قاعده: د (الف لام) تعرفي همزه به هميشه (مفتوحه) وي. مثال: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).

قاعده: د اسم همزه به همېشه (مکسوره) وي. مثال: (إِنْتِقَامٌ).

قاعده: د فعل همزه به د (عين) د کليمي موافق وي. مثال: (أَضْرَبْ، أَنْصُرْ، أَفْتَحْ).

پوښتنه: هغه د امر (صيغه) چې عين يې مفتوح وي (همزه) يې ولې مکسوره وي؟ مثال: (اعْلَمْ).

جواب: که همزه يې مفتوحه سي بيا يې د (متکلم) د (صيغي) سره مشابهت راځي.

فايده: د متکلم (همزه) قطعي او د امر (همزه) وصلي ده.

پوښتنه: په (امشوا، اتقوا، ايتوا) کي ولې موافقت نه دی سوی؟

جواب: دلته د (عين) د کليمي حرکت عارضي دی؛ ځکه چې د دغه مذکوره

مثالونو اصل دا رقم و: (امشيوا، اتقيوا، ايتيوا). په درې واړو مثالونو کي د (يا) حرکت ماقبل ته نقل سوی او که يې حرکت اصلي وای، بيا يې موافقت لازم و.



پنخہ دیرشم درس

ادغام

تعریف: ادغام پہ **لغت** کې (ادخال شيءٍ بالشيء) ته وایي او په **اصطلاح** کې (ادخال حرف ساکن فی حرف محرک بحيث يجعلان حرفاً واحداً مشدداً) ته وایي.

ادغام د مطلقو اقسامو په اعتبار پر څلور ډوله دی: ^(۱)



۱. **ادغام مثلین:** هغه ادغام دی چې د ادغام حروف په مخرج او صفاتو کې یو وي. یعنې حرف تکرار سوی وي. مثلاً: (إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ).

۲. **ادغام مقاربین:** هغه ادغام ته وایي چې د ادغام حروف (قرب مخرج) سره لري. لکه: (ق، ک، ن، ل، ر). مثلاً: (الْم نَخْلُقْكُمْ).

(۱) فوائد مکيه، ص ۳۳. انعام التجويد ص ۱۱۰.



- ۳ . **ادغام متجانسین:** هغه ادغام ته وايي چې د ادغام حروف په مخرج کې يو او په صفاتو کې جلاوي. لکه: (ط، ت، ث، ذ). مثال: (وَقَالَتْ طَائِفَةٌ).
- ۴ . **ادغام متحدین:** هغه ادغام ته وايي چې د ادغام حروف په صفاتو کې يو وي او په مخرج کې سره جلا وي. لکه: (ن، م). مثال: (عَنْ مَّا).

ادغام د صفت په اعتبار په دوه ډوله دی: ^(۱)

- ۱ . **ادغام تام:** چې د مدغم حرف هيڅ صفت پاتې نه سي. مثلاً: (وَقُلْ رَبِّ).
- ۲ . **ادغام ناقص:** چې د مدغم حرف يو صفت پاتې سي. مثلاً: (مَنْ يَقُولُ، مِنْ وَالٍ).

ادغام د حکم په اعتبار په درې ډوله دی: ^(۱)

- ۱ . **واجب:** چې اول حرف مخکې له مخکې ساکن وي.
- ۲ . **جائز:** چې اول حرف د ادغام په وجه ساکن سي.
- ۳ . **ممتنع:** چې اول حرف متحرک وي او ثاني ساکن وي؛ ځکه دلته د ادغام شرط نيسي دی.

ادغام د عمل په اعتبار پر دوه ډوله دی: ^(۱)

- ۱ . **ادغام کبير:** چې د مدغم حرف بوی لا پاتې نه سي. مثال: (إِلَّا) چې اصل يې (إِنْ لَا) و.
- ۲ . **ادغام صغير:** د مدغم حرف ذات پاتې سي. مثال: (إِلَيْكُمْ مَّرْسَلُونَ).

(۱) انعام التجويد، ص ۱۱۱.



قاعدہ: ہر کلمہ کہ دوہ (واوہ) یا دوہ (یاگانہ) سرہ جمع سوہ، اول مدہ و دلته ادغام نہ کہہری، حکہ د اول حرف د مدیت صفت خرابہری. مثال: (قَالُوا وَهُمْ فِي يَوْمٍ).^(۱)

قاعدہ: د ادغام پہ وجہ (مدغم فیہ) حرف مشدد کہہری، باید د دوو حروفو وخت پری تہر سی.

قاعدہ: ہر ہغہ (مثلین، متجانسین، متقاربین، متحدین) حروف چہ پہ منخ کہہری ادغام نہ وی سوی، باید نہہ صفا صفا وویل سی.^(۲)

پوہستہ: تر نون ساکن وروستہ (یرملون) حروف راغلی دی، خو ادغام نہ دی سوی. مثال: (نُ وَالْقَلَمِ، یُسِ وَالْقُرْآنِ). دا ولی؟

جواب: د لفظ او معنا پہ لحاظ حروف مقطعات لہ نورو حروفو خخہ جلا دی. نو دلته اظہار کہہری؛ حکہ کہ ادغام وسی، نو د قطعیت صفت تہ تاوان رسیہری. پہ کوم قول چہ ادغام ثابت دی ہغہ ډہر ضعیف دی.^(۳)

قاعدہ: د مقطعاتو حروفو ترمنخ ادغام جائز دی؛ حکہ د قطعیت صفت یہ پاتی کہہری. مثلاً: (طسم).^(۴)

(۱) فوائد مکیہ، ص ۳۴.

(۲) فوائد مکیہ، ص ۶۳.

(۳) انعام التجوید، ص ۱۱۲.

(۴) انعام التجوید، ص ۱۱۲.



شیپر دیرشم درس

اجتماع ساکنین

قاعدہ: اجتماع ساکنین^(۱) پہ دوه ډوله ده: (علی حده) او (علی غیر حده).

۱. **علی حده:** به پر خپلو شرایطو برابر او موافق وي دا **جائز** ده او دوه شرطه لري: (**اول شرط**): اول ساکن حرف به مده وي. (**دویم شرط**): دا ساکن حرف به په همدغه کلیمه کې وي. مثلاً: (دَابَّةٌ، كَافَّةٌ).

۲. **علی غیر حده:** چې پر خپل شرایطو برابر نه وي، دا **ناجائز** ده.

قاعدہ: هرکله که اجتماع علی غیر حده راغله او اول ساکن مده هم و، نو اول ساکن حذفوو. مثال: (فِي الْأَرْضِ) دلته (ي) حذف سوه.

قاعدہ: هرکله که اجتماع علی غیر حده راغله، خو اول ساکن مده نه و، نو بیا دغه ساکن ته د کسرې حرکت ورکوو. مثال: (إِنْ أَرَبْتُمْ) (نون) مکسور سو.

قاعدہ: که اجتماع علی غیر حده راغله، خو اول ساکن (میم) د جمعې و، نو دغه (میم) ته به ضمه ورکول کېږي. مثال: (عَلَيْكُمْ الصِّيَامَ) چې دال پر جمع سي.

قاعدہ: (بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ)^(۲) اصل یې (الْأَسْمُ) و اوله (همزه) د وصل په خاطر حذف سوه. دویمه (همزه) د تخفیف په خاطر حذف سوه او (لام) ته یې کسره ورکړه. دا قانون دی: (الساکن اذا حرک حرک بالكسرة).

(۱) انعام التجوید، ص ۱۱۲. او فوائد مکيه، ص ۴۴.

(۲) سورة الحجرات، آیت ۱۱.



قاعدہ: کہ د کلیمہ پہ پای کی دوه (**زورہ** یا **زبرہ** یا **پنبہ**) راغلی وو، نو دا به په تنوین لیکل کېږي، ځکه که حالت د وقف و، دوه (**زبره** او **پنبه**) حذف کېږي او دوه (**زورہ**) بیا په الف بدلېږي. مثال: (**قَدِيرٌ**، **بِرَسُولٍ**، **بَصِيرًا**) او که حالت د وصل و او په وروسته کلیمه کې وصلي (**همزه**) راغلي وه، نو (**همزه**) به حذف سي او تنوین به په کوچني نون مکسوره بدل سي؛ ځکه چې بیا التقاء د تنوین او وروستي ساکن حرف رانه سي او کسره يې د عمومي قانون په وجه ورکړه. مثال: (**بِرِزْنَةٍ الْكَوَاكِبِ**).

تنبيه: دغه نون ته نون (**قطني**) وايي؛ ځکه قطن پنبې ته وايي او پنبه پر زخم ايښودل کېږي. نو دلته هم کلیمه زخمي سوه، نو نون قطني ورته راوړل سو. **تنبيه:** که پر (**بِرِزْنَةٍ**) وقف وسي بیا دغه (ة) په (**هاء**) بدلېږي او وروسته به نون قطني نه ويل کېږي، کوم کسان يې چې وايي دا غلط دی، دوی ناخبره دي.^(۱)

(۱) انعام التجويد، ص ۱۱۷.



اووہ دہرشم درس

مد

تنبیہ: د مد تر پیلولو مخکے شپہر شیان پېژندل ضروري دي: ۱- لغوي او اصطلاحی معنا. ۲- ثبوت. ۳- محل. ۴- اسباب. ۵- اندازه. ۶- اقسام.^(۱)

• **اول: تعریف:** مد په لغت کې مطلق اوږدوالي ته وايي او په اصطلاح کې (اطالة الصوت مع النفس بالحروف لين اوالمدة).

• **دویم: ثبوت:**

← **اول:** له عبدالله ابن مسعود (رضی اللہ عنہ) څخه روایت دی. وایي یوه ورځ له پیغمبر (ﷺ) سره ناست و چې یو کس راغی او په مسجد نبوي کې یې تلاوت شروع کړ، کله چې د (الفقرآء) لفظ ته را ورسېد (مد) یې ونه کړ، نو پیغمبر (ﷺ) له تلاوت څخه منع کړ چې (مد) دې ونه کړ.

← **دویم:** یوه ورځ عبد الله ابن مسعود (رضی اللہ عنہ) په مسجد نبوي کې ناست و چې یو صحابي راغلی او تلاوت یې شروع کړ کله چې د (الفقرآء) پر (لفظ) یې (مد) ونه کړ؛ نو عبدالله ابن مسعود (رضی اللہ عنہ) منع کړ چې (مد) دې ونه کړ، موږ ته چې به رسول الله (ﷺ) تلاوت کاوه، دلته به یې (مد) کاوه، تا پرېښود.^(۲)

(۱) انعام التجوید، ص ۱۱۸.

(۲) غایة المريد في علم التجويد.



← **درہیم:** لہ بی بی عائشہ (رضی اللہ عنہا) خخہ یو صحابی پوښتنه وکړه: «ماکان تلاوت رسول الله ﷺ؟» بی بی عائشہ (رضی اللہ عنہا) جواب ورکړ: «کان یمد مداً»^(۱). یعنې تلاوت یې په مد کولو سره کاوه.

← **خلورم:** لہ حضرت انس (رضی اللہ عنہ) خخہ روایت دی چې رسول الله (ﷺ) به په بسم الله کې درې ځایه (مد) کوی. (الله، الرَّحْمَن، الرَّحِيم).

← **پنځم:** لہ حضرت قتاده (رضی اللہ عنہ) خخہ روایت دی چې ما لہ حضرت انس (رضی اللہ عنہ) خخہ پوښتنه وکړه چې د رسول الله (ﷺ) تلاوت څه ډول و. انس (رضی اللہ عنہ) راته وویل: «کان یمد صوته مداً»^(۲).

• **درہیم: محل:** د مد حروف درې دي (واو، الف، یا) په دې شرط چې ساکن وي او د ماقبل حرکت یې له خپله جنسه وي.

پوښتنه: ولې یې په ۲۹ حروفو کې دغه درې حروف د مد لپاره خاص کړل؟
جواب: د (۳) وجهو په خاطر:

۱: (واضع) وضع کړي دي. ۲: دغه درې حروف له (حرکتو) خخه جوړ دي. هرکله چې د ماقبل حرکت یې له خپل جنس خخه سي او مد پرې وسي، نو ښه موافقت یې راځي. ۳: کله چې ساکن هم وي، د ماقبل حرکت یې هم د خپل جنس خخه وي، بیا اواز نه راگرځي چې مد ونه کړل سي.^(۳)

• **خلورم: اسباب:** د (مد) اسباب دوه دي: (همزه) او (سکون).

(۱) صحيح البخاري، رقم ۵۰۴۵.

(۲) فتح الباري، ج ۹، ص ۹۰.

(۳) انعام التجويد، ص ۱۱۹.



پوښتنه: ولې دغه دوه انتخاب سوي دي؟

جواب: (همزه) قوي حرف دی او (مد) ضعیف، نو کله چې پر دا ضعیف حرف مد وکړي، نو د قوي او ضعیف ښه فرق راځي او (سکون) ځکه انتخاب سو چې د دوو ساکنو ښه جلاوالی راسي. (حرف مده او وروسته ساکن).

• پنځم: د مد اندازه:

مد اصلي: یو الف کش کېږي. **مد فرعي:** دوه یا درې الف کش کېږي. د (الف) اندازه خلاصه گوته بنده کړه او بنده گوته خلاصه کړه.

• شپږم: د مد اقسام: دوه دي (اصلي او فرعي):

مد اصلي: هلته کېږي چې (واو، الف، یاء) ساکن وي او د ماقبل حرکت یې له خپله جنسه وي او د مد پر اسبابو موقوفه نه وي او دا (مد) د حرف په ذات کې پروت دی. که مد ونه سي، نو د حرف ذات به ختم سي. مثال: (قَالُوا، قِيلَ، قَالَ).

مد اصلي: درې نمونه لري:

۱. **اصلي:** اصلي ځکه ورته وایي چې فرعه لري.

۲. **ذاتي:** ذاتي ځکه ورته وایي، که (مد) ونه سي، نو د حرف ذات به ختم سي.

۳. **طبعي:** طبعي؛ ځکه ورته وایي چې د حروفو مده وو په طبع کې پروت دی.



اتہ دہرشم درس

د مد اصلي ډولونه

مد اصلي په شپږ ډوله دی: ^(۱)

• **اول: مد عوض:** کله چې (دوه) زوره په وقف کې په الف بدل سي. مثلاً: (افواجًا).

پوښتنه: ولې دوه پېښه په (واو) نه بدلېږي؟

جواب: که بدل سي بيا يې د جمعي له واو سره التباس راځي.

پوښتنه: ولې دوه (زېره) په يا نه بدلېږي؟

جواب: که بدل سي بيا يې د (يا) له متکلم سره التباس راځي.

• **دويم: مد بدل:** کله چې دوه (همزه گان) سره جمع سي اول متحرک او ثاني ساکن وي، ثاني د اول د حرکت مطابق په حرف علت بدل سي. مثلاً: (أَمْنٌ، أَوْمَنْ، إِيْمَانٌ).

• **دريېم: مد زائد:** هرکله چې د هاء (ضمير) ماقبل او مابعد متحرک وي، نو اشباع کېږي او دې اشباع ته (مد زائد) وايي. (صله) هم ورته وايي او (مد زائد) ځکه ورته وايي چې اصلاً خو حرکت و، وروسته حرف پرې زيات سو. لکه: (إِنَّهُ، لَهُ، وَمَرَأَتُهُ).

(۱) انعام التجويد، ص ۱۲۱.



- **خلورم: مد تمکین:** دوه حروف علتہ راغلی وي، اول ساکن او ثاني يې متحرک وي، نو پر اول ساکن مد کېږی. مثلاً: (قَالُواوَهُمْ، فِي يَوْمٍ).
- **پنځم: مد تعظیم:** چې پر لفظ د الله جلاله باندې مد وسي. مثلاً: (الله جَلَّ).
- **شپږم: مد اصلي:** ذکره آنفاً.

مد فرعي

تعريف: هرکله چې (واو، يا، الف) ساکن او د ماقبل حرکت يې له خپل جنس څخه وي او پر اسباب د (مد) موقوفه وي چې (همزه او سکون) دي، دغه ته مد فرعي وايي.

پوښتنه: ولې ورته مد فرعي وايي؟

جواب: ځکه په کښولو کې د مد اصلي تابع دی؛ ځکه چې درې الفه کښېږي. مد فرعي په ۱۲ ډوله دی او اندازه يې درې يا درې نيم الفه ده.

- **اول) مد متصل:** هرکله چې تر حروف مده وروسته (همزه) راسي. درې شرايطه به لري: ۱- په يوه کليمه کې به وي. ۲- د مد علامه به يې ډبله وي. ۳- همزه به يې د عين د سر په شکل وي. مثلاً: (جَاءَ، سُوءٌ، جَاءَ).
- **نومونه: ۱- مد متصل:** ځکه په يوه کليمه کې دی. ۲- **مد واجب:** ځکه په اتفاق د قراوو دی.



- **دویم) مد منفصل:** چہ تر حروف مدہ وروستہ (همزه) راسی. درہ شرایط بہ لری: ۱- پہ جلا کلیمہ کہ بہ وی. ۲- د مد علامہ بہ یی باریکہ وی. ۳- همزه بہ یی د لکہ پہ شان وی. مثلاً: (اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ).
- نومونہ: ۱- منفصل:** حکہ چہ پہ جلا کلیمہ کہ دی. ۲- جائز: حکہ چہ د قاریانو پکی اختلاف دی.

نہہ دہرشم درس

د مد بحث

- **درہیم) مد، لازمی، کلمی، مثقل.** چہ تر حروف مدہ وروستہ مشدد حرف راسی. شرایط: ۱- پہ ہمدی کلیمہ کہ بہ وی. ۲- مشدد بہ وی. مثلاً: (وَلَا ضَلَّيْنِ). نوم: (مد، لازمی، کلمی، مثقل). مد حکہ ورتہ وایی چہ اواز کشہری. لازمی حکہ ورتہ وایی چہ حرف مد موجود دی. کلمی حکہ ورتہ وایی چہ پہ یوہ کلیمہ کہ دی. مثقل حکہ ورتہ وایی چہ مشدد دی.

- **خلورم) مد، لازمی، کلمی، مخفف.** چہ تر حروف مدہ وروستہ مخفف حرف راسی. شرایط: ۱- ساکن بہ وی. ۲- سکون بہ یی اصلی وی. مثلاً: (الَّذِينَ). نوم: (مد، لازمی، کلمی، مخفف). مد حکہ ورتہ وایی چہ اواز کشہری. لازمی حکہ ورتہ وایی چہ حرف مد موجود دی. کلمی حکہ ورتہ وایی چہ پہ یوہ کلیمہ کہ دی. مخفف حکہ ورتہ وایی چہ ساکن دی.



قاعدہ: پہ قرآن شریف کې ۱۴ حروف دي چې حروف (مقطعات) ورته وايي؛ ځکه په لفظ او معنا کې له نورو حروفو څخه جلا دي. مجموعه يې: (من قطعک صله سحیرا).^(۱)

تنبيه: الف: تر حرف مد وروسته نه سي راتلاي. بيا التقاء ساکين راځي. پاتې ديارلس حروف بيا پر دوه ډوله دي: ۱- دوه حرفيز لکه (ها حاطا). ۲- درې حرفيز لکه (ميم نون).^(۲)

د دوه حرفيز لپاره قاعده نسته او د درې حرفيز لپاره راتلونکې قاعدې دي.

• **پنځم) مد، لازمي، حرفي، مثقل:** چې تر حروف مده وروسته يو حرف د حروفو مقطعاتو درې حرفيزو څخه راسي او مشدد وي. مثال: (الْمَمَّ).
شرایط: ۱- له حروفو مقطعاتو څخه به وي. ۲- درې حرفيز به وي. ۳- مشدد به وي. نوم: (مد، لازمي، حرفي، مثقل). (مد) ځکه ورته وايي چې اواز پرې کسېږي. لازمي ځکه ورته وايي چې حرف مد موجود دی. حرفي ځکه ورته وايي چې د حروفو مقطعاتو څخه دی او مثقل ځکه ورته وايي چې مشدد دی.

• **شپږم) مد، لازمي، حرفي، مخفف:** چې تر حروف مده وروسته يو حرف د حروفو مقطعاتو څخه راغلی وي او ساکن وي. مثال: (الْمَرَّ). شرایط: ۱- له حروفو مقطعاتو څخه به وي ۲- درې حرفيز به وي. ۳- او ساکن به وي. نوم: (مد لازمي، حرفي، مخفف) مد... لازمي... حرفي... مخفف ځکه ورته وايي چې ساکن دی.

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۸.

(۲) فوائد مکيه، ص ۴۸.

• **اووم) مد، لازم، حرفی:** پہ حروفو مقطعاتو کی ہغہ درې حرفیز حروف چي پہ مابین کی حرف مدہ وي. مثال: (نُون، مِيَمَ صَادَ). نوم: (مد لازمي- حرفي) مد لازمي- حرفي.

• **اِتم) مد، لازمي، لين، حرفي:** ہغہ پہ حروفو مقطعاتو کی د (ع) لفظ دی. مثال: (كَهَيَعَصَ). نوم: (مد، لازمي، لين، حرفي) مد... لازمي... حرفي... لين؛ ځکه ورته وایي چې مدلين پرکېږي.

• **نهم) مد، عارض، وقفي:** چې تر حرف مد وروسته سکون عارضي راسي. نوم: (مد، عارض، وقفي). مد عارض ځکه ورته وایي چې ساکن سو. وقفي ځکه ورته وایي چې د وقف په خاطر ساکن سو. مثال: (رحيم، رحيم، كريم) چې پر ميم وقف بالاسکان وسي.

فايده: په مد عارض وقفي کې درې درجې دي: (طول، توسط، قصر).
طول: درې الف. **توسط:** دوه الف. **قصر:** يوالف. دلته اولی طول بيا توسط او بيا قصر دی. ^(۱)

• **لسم) مد، عارض، لين: (واو) او (يا) ماقبل مفتوح.** مثال: (صَيْف، خَوْف، عَيِّنْ).

نوم: (مد، عارض، لين). مد عارض لين؛ ځکه ورته وایي چې پر لين وقف وسي.
فايده: په مد عارض-لين کې هم درې درجې دي: (طول، توسط، قصر) خو اولی يې قصر دی، بيا توسط بيا طول.

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۹.



پوښتنه: ولې په مد عارض وقفي کې طول اولی دی او په مد عارض لین کې بیا قصر؟

جواب: په مد عارض وقفي کې عین مد موجود دی او په مد عارض لین کې شبهه مد موجود دی.^(۱)

• **یوولسم) مد فرق:** چې دوې همزې راسي، دویمه همزه وصلي وي او هم مفتوحه؛ نو دویمه همزه به په حرف مد بدلېږي. مثال: (اَلله. اَلذَّکَرَيْنَ) او مد فرق ځکه ورته وایي چې د جملې (انشائي او خبري) تر منځ فرق راوړي.^(۲)

• **دوولسم) مد تفخیم:** داسې ځای مد وسي چې د باطلو خدایانو نفې په راسي. مثال: (لَا اِلَهَ اِلَّا الله).

قاعده: د الف لپاره درې حالتونه دي: ۱- تر ۹ حروفو وروسته ډک ویل کېږي. حروف: (مستعليه، راءمفتوحه، لام جلاله). ۲- نور تر ټولو حروفو وروسته تش ویل کېږي.

(۱) فوائد مکيه، ص ۴۹.

(۲) فوائد مکيه، ص ۹۶.

خلو پښتم درس

وقف

د وقف د بیان مخکې (۵) شیان پېژندل ضروري دي: ^(۱)

۱: تعریف، ۲: ثبوت، ۳: حکم، ۴: محل، ۵: اقسام

۱. تعریف: په لغت کې مطلق (دریدل) او په اصطلاح کې (قطع الصوت مع النفس، اسکان الحرف متحرک ان کان متحرکاً).

ترجمه: له اواز سره د ساه پر پکول او متحرک حرف ساکن کول که متحرک و.

۲. ثبوت: په آیت، حدیث، اجماع او قیاس سره.

← اول- آیت: له حضرت علي (عليه السلام) څخه یو صحابي د ترتیل د معنا پوښتنه وکړه: (الترتیل ماهو؟)

حضرت علي (عليه السلام) جواب ورکړ: (الترتیل هو تجوید الحروف و معارفة الوقوف).

← دویم- حدیث: حضرت عبدالله ابن عمر (رضی الله عنهما) وایي چې پیغمبر (ﷺ) به د نورو قواعدو تر څنګ په تلاوت کې د وقفو ځایونه هم رانښودل.

← درېیم- اجماع: هغه وخت چې حضرت علي (عليه السلام) د ترتیل معنا

(۱) جمال القرآن، ص ۹۴. فوائد مکيه، ص ۵۶. انعام التجويد، ص ۱۳۰.



وکرلہ، پہ دغه وخت کي ډېر صحابه کرام رضی اللہ عنہم ناست وو ټولو سکوت وکړ او چوپه خوله پاتې سول.

← **خلورم-قیاس:** د هر انسان عقل دا فیصله کوي هر شی چې ابتداء لري نوانتها هم لري.

۳ . **د وقف حکم:** قاري به اواز او ساه دواړه قطع کوي.

۴ . **د وقف محل:** د کلیمې پای.

۵ . **د وقف اقسام:**

اول- د رموز په اعتبار وقف.

دویم- د موقوف علیه د حرکت په اعتبار وقف.

درېیم- د معنا او محل په اعتبار وقف.

خلورم- د قاري او تالي په اعتبار وقف.

قاعدہ: هغه کسان چې د قرآنکریم په ترجمه نه پوهېږي باید په رموزو باندې وقف وکړي.



یو خلو بنستم درس د رموزو په اعتبار وقف

د رموزو په اعتبار وقف پر پنځه ویشته ډوله دی:

۱. کله (میم) لیکلی وي دا (وقف لازم عرفي) دی، نه شرعي. مثال: سورة القلم (۴۸) آیت
۲. کله کوچنی (ط) لیکلې وي دې ته (وقف مطلق) وايي معنا يې تېرېدل او درېدل یو رقم دي. مثال: سورة البينة (۸) آیت
۳. کله چې (ج) لیکلی وي دا د جائز په معنا دی، تېرېدل يې اولی دي او درېدل يې جواز لري. مثال: سورة القلم (۱۷) آیت
۴. کله چې (ز) لیکلې وي دا د وقف جائز بالعکس دی درېدل يې اولی او تېرېدل يې جائز دي. مثال: سورة الدهر (۲۱) آیت
۵. کله چې (ص) لیکلی وي تېرېدل يې اولی دي او درېدل يې جائز دي. مثال: سورة القلم (۷) آیت
۶. کله چې د دوو آیاتونو تر مینځ (گول) علامه لیکلې وي دلته وقف کول حسن دي. مثال: سورة الناس (۱) آیت
۷. کله چې (صلي) لیکلی وي معنا يې (الوصل الاولى) ده يعنې تېرېدل يې ښه کار دی او درېدل يې هم جائز دي. مثال: سورة يس (۴۷) آیت



۸. کله چې (صل) لیکلی وي دا په اصل کې امر دی یعنی تېر سه خو امر د وجوب لپاره نه، بلکې استحبابي امر دی.

۹. کله چې (لا) لیکلی وي دا پر دوه ډوله دی:

← که د دوو لیکو ترمنځ (لا) لیکلی و، دلته وقف نه کېږي او که وقف وسي بیا به ټوله جمله راگرځوي. مثال: په سورة یس (۴۷) آیت

← او که د دوو لیکو تر منځ (لا) لوړ لیکلی وي، هم به وقف نه کوي که یې وقف وکړ بیا به ټوله جمله نه راگرځوي. مثال: په سورة یس (۴۷) آیت

۱۰. کله چې (قف) لیکلی وي د دې معنا امر دی چې ودرېږه، خو امر یې استحبابي دی. مثال: په سورة یس (۵۸) آیت

۱۱. کله چې (ق) لیکلی وي دلته قراء مختلف دي ځینې وایي چې (ق) د (قف) څخه مخفف دی یعنی وقف دې وسي او ځینې نور بیا وایي چې (ق) د (لا یوقف) څخه مخفف دی یعنی وقف دې نه کېږي، لکن اوله خبره صحیح ده چې وقف دې وسي. مثال: په سورة یس (۸۱) آیت

۱۲. کله چې (قلا) لیکلی وي دا د (قیل لا یوقف) څخه مخفف دی او (لا) یې نافییه دی نو مطلب یې دا دی چې وقف دې نه کېږي.

۱۳. کله چې (وقفه) لیکلې وي معنا یې لږ فرصت درېدل. مثال: په سورة القلم (۳۶) آیت

قاعدہ: د وقف او وقفه تر منځ فرق وقف مطلق درېدل او وقفه لږ وخت درېدل.

پوښتنه: سخته هم لږ وخت درېدلو ته وایي نو د سکتې او وقفه تر منځ څه

فرق سته؟



جواب: پہ سکتہ کی اواز ختم سی او ساه جاری وی لکن پہ وقفہ کی اواز او ساه دواړه ختمېږي.

۱۴. کله چې (ه) لیکلی وی دا د کوفې د قاریانو د آیت علامه ده. مثال: سورة المزمل (۱۵) ایت

۱۵. کله چې (ه) لیکلی وی د ابجد په حساب د دې معنا دا ده چې دلته پنځه ایتہ پوره سول.

۱۶. کله چې (ی) لیکلی وی دا د ابجد په حساب د لسو ایتونو علامه ده.

۱۷. کله چې (ض) لیکلی وی دا د (ضرورالوقف) څخه مخفف دی معنا یې دا ده چې دلته دې حتماً وقف وسي.

۱۸. کله چې (ک) لیکلی وی دا د (کذالک) څخه مخفف دی چې د مخکې رمز څه حکم و، د ده هم هغه حکم دی.

۱۹. کله چې (وقف النبي) لیکلی وی مطلب دا دی چې په احادیثو کې د پیغمبر (ﷺ) څخه د وقف ثبوت سته. مثال: سورة النصر (۳) آیت

۲۰. کله چې (وقف جبریل) لیکلی وی، مطلب دا دی چې جبرائیل علیه السلام په تلاوت کولو کې و، پیغمبر (ﷺ) ته پر دغه ځای وقف کړی و. مثال: سورة ال عمران (۹۴) آیت

۲۱. کله چې (وقف غفران) لیکلی وی د دې مطلب دا دی چې د دغو ایتونو مضمون د بخښنې دی. مثال: سورة یس (۸۱) آیت

۲۲. کله چې (وقف منزل) لیکلی وی د دې مطلب دا دی چې



قرآنکریم پہ اووه منزلہ ترتیب سوی دی. مثال: سورة یس (۵۲) آیت

۲۳. کله چې (وقف معانقه) لیکلی وي، معنا یې غږه په غږه. کیفیت یې داسې دی چې که (ج) لیکلی و او درې ټکي یې پر سر ورکړل سوي وو او بیا درې لفظه وروسته بل (ج) لیکلی و او پر سر یې درې ټکي وو نو د اداء کیفیت یې داسې دی چې پر هر یوه وقف وکړل سي پر هغه بل به وقف نه کېږي. مثال: سورة القلم (۴۰) آیت

۲۴. کله چې (خو علامې سر پر سر) لیکلې وي مطلب یې دا دی چې دلته د راویانو اختلاف دی او ترجیح یې د سر علامې ته ورکول کېږي. مثال: سورة المومنون (۶۷) آیت

۲۵. او که پر (واو) عاطفه وقف وکړل سي، بیا جمله را ګرځول نه غواړي.

قاعده:

اول: وقف پر (ګول) علامه اولی دی.

دویم: پر (م).

درېیم: پر (ز).

خلورم: پر (ط).

قاعده:

هغه خلک چې د قرآن عظیم الشان په معنا نه پوهېږي باید پر دغه علامو وقف وکړي او که بغیر د علامې یې وقف وکړ هغه جمله به بیا له سره را ګرځوي.



قاعدہ:

کله کوچنی لام راځي، دا دوه ډوله دی:

- **اول** که د آیت د علامې پر ځای لیکلی و او د آیت علامه نه وه، نو دغه (لام) یې پر ځای دی. قانون دا دی چې وقف کول صحیح نه دي. که یې وقف وکړ بیا به جمله له سره راگرځوي.
- **دویم** که د آیت پر سر لیکلی و، بیا قانون دا دی چې وقف دې نه کوي که یې وکړ بیا دې جمله له سره نه راگرځوي.

دوه څلویښتم درس

د موقوف علیه د حرکت په اعتبار وقف پر اته ډوله دی:

۱. **وقف بالاسکان:** چې د پای حرف داسې ساکن کړل سي چې بوی د حرکت لا پاتې نه سي او وقف بالاسکان په پنځو حرکتونو کې کېږي: (ضمه، فتحه، کسره، دوې ضمي او دوې کسري) او پر دوو (فتحو وقف بالاسکان نه سي کېدای) ځکه دلته ابدال کېږي.
۲. **وقف بل ابدال:** پر دوه زوره او تاي مدوره باندې کېږي، دوه زوره په الف بدلېږي، مثلاً: (افواجاً او فتحاً) او تاي مدوره په هاء بدلېږي، مثلاً: (الصلاة).



۳ . **وقف بالروم:** چي د حرکت دوې حصې پٽي او يوه حصه يې ښکاره کړي، مثلاً: (الرحمن الرحيم) او وقف بالروم پر څلورو حرکتونو کېږي: (ضمه، کسرة، دوې ضمي او دوې کسري).

قاعده:

وقف بالروم په فتحه کې نسي کېدلای ځکه چي د فتحې د اداء په وخت کې شونډې خلاصې وي، چي شونډې خلاصې وي بيا درېيمه حصه نه راکنټرولېږي. ۴ . **وقف بالاشماد:** اشماد بوی کولو ته وايي.

تعريف: (عين اسكان وروسته تر سکون چم د حرکت) قاري اخرينی حرف داسې ساکن کړي چي صرف يې د حرکت بوی پاتې وي. مثلاً (نستعين) او اشماد پر دوو حرکتونو کېږي (يوه ضمه او دوې ضمي).

۵ . **وقف بالسکون:** اخرينی حرف اصلاً ساکن وي، خو د يو عارض په وجه حرکت ورکړل سوی وي چي وقف پر وسي بېرته اصل ته ولاړ سي، مثلاً (عليهم الذلة) چي پر ميم وقف وسي نو ساکن به سي او مخکې هم ساکن و، خو د التقاء ساکنين په وجه حرکت ورکړل سوی و.

۶ . **وقف بالالحاق:** په وقف کې اخرينی حرف وي او په وصل کې نه وي، مثلاً د (اقيموا) واو دلته واو په وصل کې نه ويل کېږي.

۷ . **وقف بالاثبات:** اخرينی حرف په مخرج او صفاتو کې ثابت پاتې سي، مثلاً (من جوع) اکثره خلک اخرينی حرف يا ناقص وايي يا يې نه اداء کوي دا دواړه ډوله لحن جلي راځي.

۸ . **وقف بالحذف:** چي د وقف پر خاطر اخرينی حرف له منځه ولاړ سي، مثلاً (له) د له صله د منځه ولاړه.



تنبيه: بعضی خلگو د موقوف علیہ د حرکت پہ اعتبار وقف پر لس قسمہ کری خو مور پہ اتو قسمو کی را واخیست.

د دوی لپارہ مو اول جواب دا دی چې پاتې دوه قسمونه په دغو اتو قسمونو کې داخل دي او دویم جواب مو دا دی چې په هغو دوو قسمو کې زموږ روایت نسته هغه د امام حمزه کوفي رحمه الله روایت دی. هغه دوه قسمونه دا دي (وقف بالنقل) مثلاً (من امن) او دویم (وقف ادغام و ابدال) مثلاً (شیاً).

تنبيه: (وقف بالروم او وقف بالاشمام) پر عارضی حرکت باندې نه کېږي.

قاعده: که د کلیمې اخړینې حرف مشدد و، نو په وقف بالروم او وقف بالاشمام کې به همداسې مشدد پاتې کېږي.

قاعده: که قاري پر دوو ضمو یا دوو کسرو وقف بالروم وکړي، نو د حرکت درېیمه حصه به ښکاره او د تنوین درېیمه حصه به نه ښکاره کوي، مثلاً (احدٌ) (بصير) یوه ضمه د دوو ضمو او یوه کسره د دوو کسرو اصل دی، نو دلته هم اصل ته ورگرځي.



دري خلوپښتم درس

د قاري په اعتبار وقف په خلور ډوله دی

۱ . اضطراري وقف: د يو عارض په وجه قاري وقف وکړي، لکه ټوخی يا

پرچی ...

۲ . انتظاري وقف:

- قاري د يوې قاعدې په انتظار کې وي، وقف وکړي.
- د استاد تلاوت ته شاگرد انتظار وي چې پر کوم ځای وقف کوي.
- استاد د شاگرد په انتظار وي چې شاگرد هغه ځای ته ځان رسوي که نه چې ما پرې وقف کړی.

۳ . اختياري وقف: چې قاري په خپل اختيار وقف وکړي.

۴ . اختباري وقف: چې شاگرد تلاوت کوي او استاد د غلطۍ خبر ورکړي

او دی وقف وکړي يا استاد د يوې قاعدې د ښودلو په خاطر وقف وکړي.

قانون: په يادو خلورو ځايونو کې که وقف وسي ساه او اواز به دواړه قطع کوي، خو جمله به بېرته له سره راگرځوي.



خلور خلوہینتم درس

د معنا پہ اعتبار وقف پر شیر ډوله دی

۱. **تام وقف:** چې پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له مابعد سره يې لفظي او معنوي تعلق ختم وي، مثلاً (المفلحون)، سورة البقره (۵) آيت.

۲. **کافي وقف:** پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له ماقبل سره يې لفظي تعلق ختم او له مابعد سره يې معنوي تعلق پاتې وي، مثلاً (الحمد لله) د الله جل جلاله پر لفظ چې وقف وسي.

۳. **حسن وقف:** پر هر آيت وقف وکړل سي؛ ځکه پيغمبر (ﷺ) به هم د فراغت پر وخت داسې تلاوت کاوه.

۴. **صحيح وقف:** چې پر رموزو وقف وکړل سي.

۵. **قبيح وقف:** چې پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له ماقبل سره معنوي او له مابعد سره لفظي تعلق پاتې وي، مثلاً (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ) کله چې پر صلاة وقف وکړې، نو د صلاة لفظي تعلق له مابعد سره پاتې دی ځکه (وَأَنْتُمْ) جمله حال ده، د ماقبل د (لَا تَقْرَبُوا) له ضمير څخه.

۶. **اقبح وقف:** پر داسې ځای وقف وکړل سي چې له ماقبل سره لفظي او معنوي تعلق پاتې وي. داسې وقف حرام دی، مثلاً (وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (اولئک) اسم اشاره مبتدا ده، (هم) ضمير مبتدا يې ثاني دی المفلحون



معرفہ پہ واو سرہ د (هم) خبر دی. خبر سرہ د مبتداء دا بہ د (اولئک) لپارہ خبر سی، نو د دوی پہ مابین کی وقف کول حرام دی.

قاعدہ: کہ پر حرف مدہ وقف وکړل سی، نو دلته یوازې قصر روا دی، طول او توسط جائز نه دي. ځکه طول او توسط تر حرف مد وروسته سکون عارضي غواړي، خو هغه دلته نسته، مثلاً (غفورا).

قاعدہ: په قران کریم کې د امام حفص رحمه الله د روایت مطابق څلور ځایه سکتہ کېږي.^(۱)

سکتہ: په لغت کې لږ وخت درېدلو ته وایي او په اصطلاح کې (قطع الصوت بلانفس). معنا: له ساه پرته د اواز پرېکول.

۱. په سورة یس کې (۵۲) آیت د (مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا) پر الف.
۲. په سورة کهف کې (۱-۲) آیت د (عِوَجًا * قِيَمًا) پر الف.
۳. په سورة قیامة کې (۲۷) آیت د (وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ) پر نون.
۴. په سورة مطففین کې (۱۴) آیت (كَلَّا بَلْ رَّانٍ) پر لام.

له دغو ځایونو پرته د امام حفص رحمه الله په روایت کې بل ځای سکتہ نسته بعضې ناخبره کسانان یوازې په الحمد لله کې اووه ځایه سکتہ کوي، خو امام جزري رحمه الله د دغو کسانو قول غلط فاحش بولي چې هغه اووه ځایونه دا دي: (دل، هرب، کیو، کنع، کنس، تعل او بعل).^(۲)

پوښتنه: د (عِوَجًا * قِيَمًا) تنوین ولې په الف بدل سو؟

(۱) شرح فوائد المکیه، ص ۲۸۸ او معلم التجوید، ص ۲۱۶.

(۲) معلم التجوید، ص ۲۱۸.



جواب: سکتہ پہ ٲولو اقسامو کٲی د وقف مشابہ دہ، ۛکھ یٲی تنوین پہ الف بدل کٲی۔
پوښتنہ: پہ (مَنْ رَاقٍ) کٲی ولٲی ادغام نہ دی سوی، خو د یرملون حرف ہم راغلی
 او پہ (کَلَّا بَلْ رَانَ) کٲی ولٲی ادغام نہ دی سوی؛ ۛکھ لام او را خو متقاربین دی؟
جواب: ادغام خو د وصل پہ حالت کٲی کٲیری، خو سکتہ د وقف مشابہ دہ۔
قاعدہ: سکتہ پر دوه ٲوله دہ:

۱. **لفظی:** چٲی تر ساکن حرف وروستہ متحرکہ همزہ راسی نو د همزٲی د صفا اداء کٲدو لٲارہ بہ پر ساکن حرف سکتہ کٲیری۔
۲. **معنوی:** مذکورہ ۛلور ۛایونہ چٲی مخکٲی تٲر سول۔

پنۛہ ۛلوښتم درس

لهجه

لهجه: (۱) نغمٲی او خوش اوازی تہ وایٲی۔

لهجه پر دوه ٲوله دہ:

۱. **جایزہ لهجه:** د تجوید قواعد چٲی پہ کٲی مراعات کٲیری۔

ثبوت: عن أبي لبابة بشير بن عبد المنذر رضي الله عنه: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْآنِ فَلَيْسَ مِنَّا»۔

ثبوت: عَنْ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «حَسِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ فَإِنَّ الصَّوْتَ الْحَسَنَ يَزِيدُ الْقُرْآنَ حُسْنًا»۔ (۲)

(۱) انعام التجوید، ص ۵۲ او فوائد مکیہ، ص ۶۳۔

(۲) رواہ ابن ماجہ، رقم ۱۳۴۲۔



ثبوت: عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ حِلْيَةً، وَحِلْيَةُ الْقُرْآنِ حُسْنُ الصَّوْتِ».

۲. ناجایزہ لہجہ: قاری خپل د لہجې مرعات ساتي نه د تجوید د قواعدو.

ناجایزہ لہجہ پر دوه ډوله ده:

۱. حرامہ لہجہ: مخارج او صفات لازمہ پر پردي يا تغير ورکړي.

۲. مکروه لہجہ: صفات عارضیہ پر پردي يا تغير ورکړي.

حسنہ لہجہ پر شپږ ډوله ده: (۱)

۱. ترتیل التلاوة: نه ډېر چابک او نه ډېر کرار.

۲. تجوید تلاوة: د حروفو، صفاتو او مخارجو مراعات کول.

۳. تبیین التلاوة: استاد شاگرد ته د قواعدو اظهار کوي.

۴. ترسیل التلاوة: په تلاوت کې د لحن جلي او خفي څخه ځان ساتل.

۵. تحسین التلاوة: هغه ده چې مخارج او صفات اداء کړي او لہجہ یې

د عربو لہجې ته ورته وي.

ثبوت: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ بِلُحُونِ الْعَرَبِ وَأَصْوَاتِهَا».

۶. توقیر التلاوة: په تلاوت کې له الله جل جلاله څخه وېره لري چې

غلطي راڅخه ونسي، مخارج او صفات صحیح اداء کوي.

ناجایزہ لہجہ د لہجې په وجه د قواعدو نه مراعاتول.

(۱) انعام التجوید، ص ۱۵۴.

(۲) کنز العمال، ج ۱، ص ۲۰۱.



شپر خلوہنہتم درس د معیوبو تلاوتونو اقسام

شماره	ډول	تشریح	حکم
۱	تمطیت التلاوت	چې په حروفو کې زیادت راسي	حرام
۲	تخلیت التلاوت	چې د یو حرف میلان بل حرف ته وسي	مکروه
۳	تمفیش التلاوت	چې حرکات مجهول وویل سي	مکروه
۴	تمزیخ التلاوت	چې د تلاوت په وخت کې خوله ژويي	مکروه
۵	تتمید التلاوت	چې د مد اواز پوزې ته بیایي	مکروه
۶	تهمین التلاوت	چې د وقف په وخت کې همزه پیدا کړي	حرام
۷	تعویق التلاوت	چې د کلیمې په منځ کې وقف وکړي	حرام
۸	ترخص التلاوت	چې په اواز کې یو ډول شرنګی کوي	مکروه
۹	ترعید التلاوت	چې د مد په وخت کې اواز ښوروي	مکروه
۱۰	تتعید التلاوت	په ډول ډول لهجه سره تلاوت کوي	مکروه
۱۱	تحریر التلاوت	چې داسې تلاوت کوي لکه غم چې وي	مکروه
۱۲	تقطع التلاوت	چې په تلاوت کې بې ځایه سکتې کوي	حرام



شماره	دول	تشریح	حكم
۱۳	ترجیح التلاوت	په تلاوت کې اواز د پوزې خوا ته بیایي	مکروه
۱۴	تحریص التلاوت	چې یو حرف یې لا نه وي پوره کړی په بل حرف شروع وکړي	حرام
۱۵	تفخیم التلاوت	چې ټول حروف ډک وایي	حرام
۱۶	ترقیق التلاوت	چې ټول حروف باریک وایي	حرام
۱۷	وحبة التلاوت	چې په تلاوت کې ډېره چابکي کوي	مکروه
۱۸	انعنة التلاوت	چې د ډېر ډک والي څخه د عین اواز پیدا کېږي	حرام
۱۹	همهمة التلاوت	چې مخفف مشدد کړي یا مشدد مخفف کړي	حرام
۲۰	زمزمة التلاوت	چې تلاوت د غزلو په شکل کوي	حرام
۲۱	رقزة التلاوت	چې ځای د ادغام نه وي، دی ادغام وکړي	حرام
۲۲	لينية التلاوت	ټول حروف نرم وایي	مکروه
۲۳	الجاز تلاوت	چې حروف مده غورځوي.	حرام
۲۴	نفرة التلاوت	چې تلاوت د جنگ په شکل کوي	مکروه
۲۵	عذب التلاوت	چې ابتداء او انتها یې نه معلومېږي	مکروه



شماره	دول	تشریح	حكم
۲۶	قلقلة التلاوت	ماسیوا د حروفو قلقله وو خخه پر نورو قلقله کوي	مکروه
۲۷	زیادت التلاوت	چې مد تر خپلې اندازې زیاتوي	مکروه
۲۸	تطویل التلاوت	چې حرکتونه کشوي	مکروه
۲۹	نقص التلاوت	چې حرکتونه مجهول وایي	مکروه
۳۰	تعجيل التلاوت	چې تلاوت ډېر چابک کوي حرف وغورځوي	حرام
۳۱	بحه التلاوت	په اواز کې سختي او غمگیني وي	مکروه

تنبيه: په دغو ارقامو کې که قاري هر رقم تلاوت کوي، د قاري او اورېدونکي دواړو يو رقم حکم دی.

تنبيه: له دغه رقم تلاوتو نو سره مخ کېدل اول خپلې لهجې ته اولويت ورکول او يو ډول بې فکري ده.



اووہ خلوبنستم درس

متفرقه قواعد

پوښتنه: صحيح قاري چا ته ويل كېږي؟

جواب: هغه قاري ته ويل كېږي چې دا خلور شرايط يې عملي كړي وي:

۱. په پوره توگه يې د تجويد ټوله قواعد مراعات كړي وي.

۲. لهجه به يې د عربو لهجې ته ورته وي.

۳. په عامو محفلونو كې به د متواتر روايت چې د (امام حفص بن عاصم رحمه الله) روايت دی پيروي كوي؛ ځكه چې عام خلك مشوش نه سي.

۴. صحيح قاري به د خپل استاد سند او اجازه نامه په لاس كې لري.^(۱)

غوښتنه: محترم قاري صاحبانو اول تجويد مكمل زده كړئ، بيا روايات او مقامونه.

پوښتنه: تكبيرونه له كوم ځايه تر كوم ځايه پورې ويل كېږي؟

جواب: د سورة (الضحى) څخه بيا تر سورة (الناس) پورې به د هر سورت په سر كې له (الله اكبر) سره (بسم الله) وايي.

قاعده: له (الله اكبر) دويم (لا اله الا الله والله اكبر) بهتره دا دويم دی.

تنبيه: د قرآن كريم د ختمې ثبوت: «قال رجل: يا رسول الله! أي العمل أحب إلى الله؟ قال: الحال المُرْتَحِلُ. قال: وما الحال المُرْتَحِلُ؟ قال: الذي يضرب من أول القرآن إلى آخره كلما حل ارتحل».

(۱) انعام التجويد، ص ۱۵۵.



قاعدہ: د خاتمی کیفیت: اول دې معاوذتین بیا الحمد لله او سورة البقرہ تر (المفلحون) لفظ پورې وواپی، بیا دې خاتمہ وواپی. خاتمہ یعنی دعا نو کوم ضمائر چي د مفرد لپاره وي په مجلس کې دې د جمع په ضمیر بدلوي. مثلاً: (اللَّهُمَّ انس وحشتي في قبري) پرځای یې باید (اللهم انس وحشتينا في قبوریناآه).^(۱)

اته څلوېښتم درس

متفرقه قواعد

پوښتنه: جمال القرآن یې ولې پر څوارلسو روښنایو مشتمل کړي؟

جواب: تشبیه یې له سپوږمۍ سره ورکړه؛ ځکه چې د سپوږمۍ روښنایي هم د څوار لسم په شپه پوره کېږي.^(۲)

پوښتنه: په قران کریم کې څلور ځایه د (صاد) پر سر کوچنۍ (س) لیکلې وي دلته به کوم یو ویل کېږي؟

جواب: په دوو ځایونو کې به په سین سره ویل کېږي. ۱- (یَبْصُط) په سورة البقره کې. ۲- (بَصْطَة) په سورة الاعراف کې. ۳- (المصیطرون) په سورة الطور کې دلته په صاد اوسین کې اختیار دی. ۴- اوپه سورة الغاشية کې چې لفظ د (بمصیطر) دې دلته په صاد سره ویل کېږي.^(۳)

(۱) انعام التجوید، ص ۱۶۹.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۲.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۰۸.



قاعدہ: پہ سورة حم السجده کې يو ځای تسهيل کېږي. مثال: (ءاعجمي) دلته

پر دويمه همزه تسهيل کېږي، يعنې د همزه او الف تر منځ اداء کېږي.^(۱)

قاعدہ: هرکله که واو او يا مشدد وه او وقف پرې وسو، نو شد اداء کول به يو څه په

سختۍ سره پکار وي؛ خوشد پر خپل حال پاتې سي. مثال: (عدو، على النبى).^(۲)

قاعدہ: په قران کریم کې يو څو ځايه (لا) ليکلي دي؛ مگر ويل کېږي (ل).^(۳)

۵. په سورة آل عمران کې د (لِإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ). کليمه ده.

۶. په سورة التوبه کې د (وَلَا أَوْ ضَعُوا) کليمه ده.

۷. په سورة والصفه کې د (لِإِلَى الْجَحِيمِ) کليمه ده.

۸. په سورة الحشر کې د (لَا أَنْتُمْ أَشَدَّ) کليمه ده.

۹. په سورة النمل کې د (أَوْ لَا أَذْ بَحْنَهُ) کليمه ده.

۱۰. د سورة آل عمران په پنځلسمه رکوع کې (افائن) ليکلي دي،

مگر ويل کېږي (افئن).^(۴)

۱۱. د سورة الكهف په څلورمه رکوع کې (لشاي) ليکلي دي؛ مگر

ويل کېږي (لشيئ).^(۴)

۱۲. کله (نباي) ليکلی وي، خو ويل کېږي (نبيئ).^(۴)

(۱) جمال القرآن، ص ۹۲.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۰۸.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۰۹.

(۴) جمال القرآن، ص ۱۰۹.

فایده: د سورة الکہف پہ پنخُمہ رکوع (لِکِنَّا هُوَ اللّٰهُ) یعنی لکنا کي چي کوم الف لیکلی دی، دا هم نه ویل کبړي مگر په وقف کي ویل کبړي.^(۱)

فایده: د سورة الدهر په اول کي (سَلَا سِلَا) داد دویم لام وروسته الف نه ویل کبړي، مگر په وقف کي ویل او نه ویل دواړه صحیح دي.^(۲)

فایده: د سورة الدهر (قَوَارِيرًا قَوَارِيرًا) دلته دوه خایه الف لیکلی دی قانون دا دی چي دا دویم الف نه په وصل نه په وقف کي ویل کبړي او اول الف په وقف کي ویل کبړي، نه په وصل کي.^(۳)

فایده: په سورة یوسف کي د (مَالِكٌ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ) دلاتاً مناً پر نون اشمام کبړي؛ ځکه دلته دوه نونان وه، اصل یې لا تا مننا و اول مضموم او دویم مفتوح و بیا یې اول ساکن کړی او مد غم یې کړی.^(۴)

فایده: هرکله که په واحد تلاوت کي دوه خایه مدان منفصلان راسي، پر قاري یې تسویه واجب ده. مثال: (وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتِنَ).

فایده: په سورة یوسف کي د (وَلِيَكُونَا) کلیمه او په سورة ابراء کي د (لنُسْفَعَا) کلیمه ده. که پر (لیکوناً) او (لنُسْفَعَا) وقف وکړي، نو په الف سره یې وایاست یعنی تنوین مه وایاست، که څه هم خلاف القیاس دی.

تنبيه: د (انا) لفظ چي هر خای په قرآنکریم راسي د وصل په حالت کي یې (الف) نه ویل کبړي او د وقف په حالت کي ویل کبړي.^(۴)، او همدارنگه (او

(۱) جمال القرآن، ص ۱۰۳.

(۲) جمال القرآن، ص ۱۰۴.

(۳) جمال القرآن، ص ۱۰۶.

(۴) جمال القرآن، ص ۹۷.

يعفوا) د سورة البقرې پہ (۱۳) ركوع كې، **(ان تبوءا)** د سورة المائدې پہ (۵) ركوع كې، **(لتتلوا)** د سورة الرعد پہ (۴) ركوع كې، **(لن ندعوا)** د سورة الكهف پہ (۲) ركوع كې، **(ليربوا)** د سورة الروم پہ (۴) ركوع كې، **(ليبلاوا)** د سورة محمد پہ (۱) ركوع كې، **(نبلوا)** د سورة محمد پہ (۴) ركوع كې، **(ثمودا)** خور خايه د سورة هود، سورة الفرقان، سورة العنكبوت او په سورة النجم كې، **(قواريرا)** دوه خايه د سورة الدهر پہ (۱) ركوع كې. په دغه الفاظو كې هم د وصل په حالت كې **(الف)** نه ويل كېږي او د وقف په حالت كې ويل كېږي^(۱).

(۱) جمال القرآن، ص ۹۳.



نہہ خلوبنستم درس

سجدہ تلاوت

پہ قرانکریم کي د (۱۴) آیتونو پہ ویلو او اوربدلو سره پر سږي سجدہ واجبږي.
د سجدہ تلاوت خلور شرطونه دي: طهارت، سترالعورت، استقبال القبيله او نیت.
تنبيه: هر هغه شی چې لمونځ پرې فاسدږي، په هغه شي سجدہ تلاوت هم فاسدږي.

د سجدہ تلاوت آیتونه: په (۱۴) سورتونو کي دي: (اعراف آیت ۲۰۶ - رعد آیت ۱۵ - نحل آیت ۵۰ و ۴۹ - اسراء آیت ۱۰۹ - مريم آیت ۵۸ - حج آیت ۱۸ و ۷۷ - فرقان آیت ۶۰ - نمل آیت ۲۵ و ۲۶ - سجدہ آیت ۱۵ - ص آیت ۲۴ و ۲۵ - فصلت آیت ۳۷ و ۳۸ - نجم آیت ۶۲ - انشقاق آیت ۲۰ و ۲۱ - علق آیت ۱۹).

تنبيه: که سجدہ تلاوت تکرار په مجلس واحد کي وسي يوه سجدہ يي کافي ده.

د سجدہ تلاوت فضيلت

د أبي هريرة رضي الله عنه خخه روايت دی: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِذَا قَرَأَ ابْنُ آدَمَ السَّجْدَةَ فَسَجَدَ اعْتَزَلَ الشَّيْطَانُ يَبْكِي، يَقُولُ: يَا وَيْلَهُ - وَفِي رَوَايَةٍ: يَا وَيْلِي - أُمِرَ ابْنُ آدَمَ بِالسُّجُودِ فَسَجَدَ فَلَهُ الْجَنَّةُ، وَأُمِرْتُ بِالسُّجُودِ فَأَبَيْتُ فَلَيَ النَّارُ». [صحيح] - [رواه مسلم]



توصیة الاستاد

- یوازې د تجوید په زده کولو سره ځان کامل قاري مه بولئ، بلکې په هره ورځ کې معلوم وخت د تلاوت لپاره وټاکئ چې تلاوت پکې کوی.
- ډېر کونښن وکړئ، هر کله مو چې قران کریم په خپله زده کړ، بیا یې نورو ته هم ورسوئ.
- پر نورو خلکو انتقادونه مه کوی.
- له علماوو سره راشه درشه زیاته کړئ، ځکه د الله جل جلاله رحمت له علماوو څخه نه جلا کېږي.
- کونښن وکړئ چې ټولو هغو شیانو ته ځان نږدې کړئ چې هغه درته الله تعالی دریاډوي.
- ای تلاوت کوونکيه! نیت به دې خاص د الله جل جلاله د رضا لپاره وي.
- که څوک در څخه د تعلیم طلب وکړي، ممانعت یې مه کوه.
- کله چې تلاوت کوی، نو کونښن وکړئ چې اودس تازه کړئ او قبلي شریف ته مخامخ کښېنئ.
- گرانو وروڼو! په تلاوت کې به له چا سره مقابله نه کوی.
- په داسې ځای کې تلاوت مه کوی چې هلته نا امله خلک وي، یا د فسق ځای وي او یا تلاوت ته څوک غوږ نه نیسي.



- محترم قاري صاحب! د عامو خلکو په مخ کې د قرائت روايتونه مه بيانوه
ځکه بيا خلک مشوش کېږي.
- گرانه تلاوت کوونکيه! تلاوت بايد د قرآن کریم د مصحف شريف
څخه وکړئ.
- که چا کوم شی درته تحفه کړ، ممانعت به يې نه کوې.
- د هيچا د درس په طريقه به نه لگېږي.
- گرانه تلاوت کوونکيه! وروسته تر تلاوت ما عاجز ته يوه دعاء هم وکړئ.



د کتاب خاتمه

قدرمنو او عزتمندو لوستونکو!

هيله مند یم چې د (قرآن ترتیل په اسانه تجوید) کتاب په ویلو به مو څه ناڅه د قرآن کریم د تلاوت د زدکړې اړوند معلومات ترلاسه کړي وي، خو په ډېر درنښت سره که د کتاب په لیکنه، الفاظو او معنا کې کومه غلطی وي، لومړی یې له لوی، بخښونکي او مهربان الله ﷻ څخه او ورپسې ستاسو څخه د پوره عفوي غوښتنه کوم او له تاسو څخه دا هيله کوم چې د هغې غلطۍ اصلاح وکړئ او یا یې موږ ته په گوته کړئ؛ څو یې اصلاح کړو چې نور مسلمانان وروڼه د قرآن کریم په صحیح تلاوت پوه شي.

مأخذونه:

١. صحيح البخاري، الامام ابي عبدالله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم.
٢. صحيح ترمذي شريف، الحافظ ابي عيسى محمد بن عيسى سورة الترمذي.
٣. مشكوة المصابيح، الشيخ ولي الدين ابي عبدالله محمد بن عبدالله.
٤. معارف القرآن، مفتي محمد شفيع صاحب.
٥. تفسير ايوبي، مولانا محمد عبيد الله الايوبي القندهاري.
٦. كنز العمال، العلامة علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندوي.
٧. معلم التجويد، مولانا محمد شريف رحمه الله.
٨. فوائد مكيه، مولانا عبدالرحمن مكّي رحمه الله، فارسي، پښتو او اوردو.
٩. جمال القرآن، مولانا اشرف علي تھانوي رحمه الله (پښتو).
١٠. احكام التجويد، الدكتور محمد عصام مفلح القضاة.
١١. غاية المريد، خادم القرآن عطيه قابل نصر.
١٢. الوُلُوّ والمرجان، قاري عبدالحی فورقانيار.
١٣. نهاية القول المفيد.
١٤. انعام التجويد، الحاج قاري مولوي محمد عبدالهادي (ابو انعام).
١٥. حلبي كبير.